

# LE RÉSEAU IJ EN OUTRE-MER

*info* France  
*Jeunes*  
EXPLORER LES POSSIBLES

ETAT DES LIEUX

JANVIER 2024



Édité par  
**INFO JEUNES FRANCE**

Réalisé par  
**Aline DUBUY**  
Chargée de développement territorial



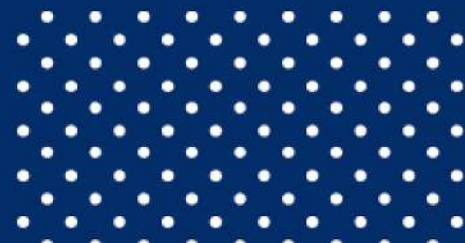
[www.infojeunesfrance.org](http://www.infojeunesfrance.org)

[in](#) [@](#) [f](#) [v](#) [t](#) @infojeunesfrance

#infojeunes #informationjeunesse #infojeunesfrance



**Un réseau pour répondre aux besoins d'Information des jeunes**





# L'INFORMATION JEUNESSE : UN LABEL D'ÉTAT

L'Information Jeunesse, c'est accueillir, conseiller, accompagner et orienter tous les jeunes de 11 à 30 ans à chaque étape de leur parcours de vie pour aller vers leur autonomie autour de 11 thématiques.

Nos structures sont labellisées IJ par l'Etat. Elles sont aujourd'hui les seuls espaces ouverts,

sans condition d'origine, de statut ou de ressources, à tous les jeunes quelque soit leur âge.

Lieux uniques d'accueil de la jeunesse, on y entre sans rendez vous et sans justification d'identité pour une information, un conseil, une écoute, un accompagnement personnalisé.

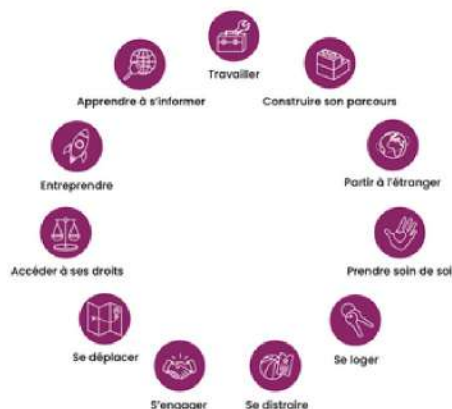
## Le réseau Info Jeunes en chiffres



Présent sur l'ensemble du territoire, la zone d'action d'une structure Info Jeunes varie en fonction du portage de la structure (Commune, EPCI, antenne de quartier ou encore association départementale). Il existe une variété de formes de portage qui permettent de couvrir les besoins de la manière la plus adaptée au contexte du territoire.

Au-delà du lieu d'accueil des jeunes, les professionnels de l'IJ se déploient sur leur territoire via des actions hors les murs, des relais Info Jeunes, des bornes numériques ou des structures mobiles, sur l'espace public ou dans des lieux fréquentés par les jeunes grâce à de nombreux partenariats de proximité.

Par leur accueil inconditionnel, les structures Info Jeunes s'adressent aux jeunes provenant de l'ensemble du bassin de vie sur lequel elles sont implantées, voire au-delà.



# Le réseau Info Jeunes présent sur 3 Océans



## En 2023

- Plus de 75 000 jeunes informés et accompagnés
- Plus de 750 actions collectives auprès de groupes de jeunes.

5

Centres Régionaux Info Jeunes (CRIJ)

53

Structures locales Info Jeunes (SIJ)

16

Relais Info Jeunes



# 02

## ■ Le contexte



## DES PROBLÉMATIQUES COMMUNES

**L**es jeunes partagent des problématiques communes dans leur parcours de vie. L'une d'entre elles : l'accès à l'information est au cœur du métier des structures Info Jeunes.

Recevoir la bonne information à un moment clé, connaître les opportunités, accéder à ses droits permet à chaque jeune de prendre des décisions éclairées et développer sereinement son autonomie. Les thématiques abordées par le réseau Info Jeunes sont larges et permettent une approche globale du parcours du jeune.

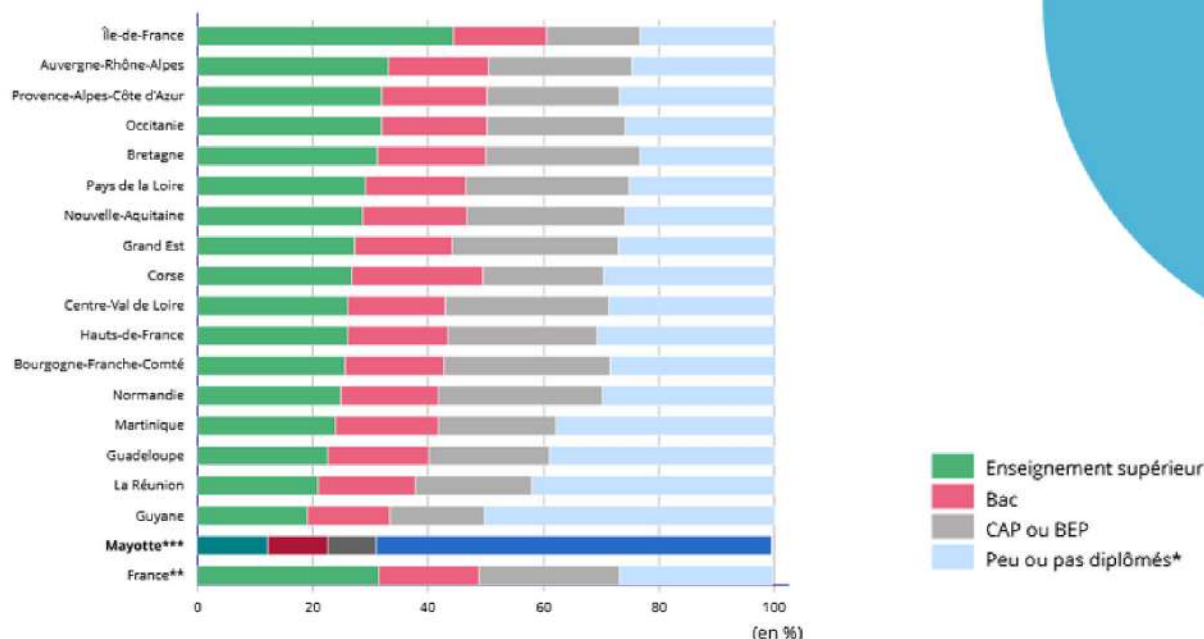
Cependant, les réalités de vie des jeunes habitants d'un territoire ultramarin revêtent des particularités qu'il convient de prendre en compte pour les accompagner de la manière la plus pertinente.

Les territoires ultra-marins sont confrontés à une réalité socio-économique complexe qui a un impact significatif sur la jeunesse de ces territoires.

### Les faibles opportunités d'emploi

Les opportunités d'emploi sont limitées, ce qui entraîne souvent une fuite des cerveaux, où les jeunes diplômés quittent leur territoire pour chercher du travail ailleurs. Le chômage des jeunes est à un niveau élevé dans les territoires ultramarins. En moyenne, 1 jeune sur 3 est au chômage dans les régions ultrapériphériques, contre 1 sur 7 dans l'Union européenne. On observe également un niveau de diplôme peu élevé en comparaison aux autres régions métropolitaines.

**Diplôme le plus élevé des 15 ans et plus non scolarisés en 2020**  
 L'essentiel sur... Mayotte, INSEE 2023



# DES PROBLÉMATIQUES COMMUNES

**Taux des jeunes de 15 à 29 ans ni en emploi au sens du BIT, ni en études, ni en formation (NEET), selon le sexe et l'activité, en 2022 (%)**

INSEE, Tableaux\_EEC\_2022\_DOM

	Guadeloupe	Martinique	Guyane	La Réunion	Mayotte	France métropolitaine
<b>Ensemble</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
<i>Au chômage</i>	54	46	18	46	33	44
<i>Inactif</i>	46	22	31	26	26	34
Hommes	20	18	34	26	30	11
Femmes	23	23	34	23	41	12

## L'accès à l'enseignement supérieur

Faute d'établissements d'enseignement supérieur en nombre suffisant, poursuivre des études après le baccalauréat signifie généralement pour les jeunes ultramarins de quitter le territoire pour se rendre en métropole, dans un autre territoire ultra-marins ou à l'étranger.



## L'offre de formation dans les ultramarins

	Premier cycle					Deuxième cycle	Troisième cycle	SANTÉ	
	CAPACITE EN DROIT	DAEU	DEUST	LICENCE	LICENCE PROFESSIONNELLE	DUT BUT	DOCTORAT	SANTÉ	
ANTILLES	1	2	0	23	20	5 Spécialités DUT 7 LP BUT en 2021	21	2 ED en SHS et en STS	Oui
GUYANE	0	2	0	11	16	5 Spécialités DUT 5 LP BUT en 2021	6	1 ED	Non
LA REUNION	0	2	1	25	22	6 Spécialités DUT 7 LP BUT dont 18 parcours	32	2 ED en SHS et en STS	Oui
POLYNESE (UPF)	1	1 Option A	0	12	3	2 LP BUT dont 3 parcours préparés à l'UIT de Bordeaux	5	1 ED partagée avec l'UNC	Non
NOUVELLE CALEDONIE (UNC)	1	2	1	14	4	2 Spécialités DUT LP BUT En attente	4	1 ED partagée avec l'UPF	Non
MAYOTTE (ne délivre pas en propre)	0	0	0	7 dont 1° L3° en MEEF	2	0	1 master MEEF	0	Non



## DES PROBLÉMATIQUES COMMUNES

### Des inégalités sociales et une grande pauvreté

Les habitants des territoires d’Outre-Mer ont un niveau de vie plus faible et des taux de pauvreté bien plus élevés qu’en France métropolitaine. Selon l’observatoire des inégalités, “plus des trois quarts des Guyanais, par exemple, disent ne pas avoir les moyens de s’acheter des vêtements neufs, ou encore 55 % des Réunionnais ont des impayés d’emprunt, de facture d’électricité ou de gaz”. Les niveaux de vie les plus élevés sont, quant à eux, équivalents à ceux de la métropole : les inégalités sont très marquées. Cela a conduit à de nombreux soulèvements de la part de la population et notamment des jeunes lors des émeutes aux Antilles ces dernières années.

Grande pauvreté dans les DOM

Unité : %

	Taux de grande pauvreté
Guadeloupe	11,8
Martinique	10,5
Guyane	29,1
La Réunion	13,5
France métropolitaine	2,0

Part de la population qui cumule des revenus inférieurs au seuil de pauvreté de 50 % du niveau de vie médian et au moins 7 privations matérielles parmi une liste de 13. Lecture : la grande pauvreté concerne 11,8 % de la population en Guadeloupe.  
 Source : Insee - Données 2018 - © Observatoire des inégalités

Un certain nombre d’autres problématiques, accentuées en rapport à la situation des jeunes en France métropolitaine, semblent communes à tous les territoires ultra-marins : l’accès au logement, l’inclusion numérique ou encore la mobilité infra-territoriale.

Ces spécificités amènent également des prises de conscience particulières chez les jeunes : ils s’impliquent activement dans des initiatives locales pour promouvoir le développement économique, la préservation de l’environnement et la valorisation de la culture locale. Ils sont conscients de l’importance de préserver leur patrimoine et de promouvoir l’autonomie économique de leur région.

Les organismes publics et le secteur associatif se mobilisent également pour accompagner les jeunes dans leur parcours scolaire, leur mobilité mais aussi pour créer des opportunités chez les jeunes notamment en matière d’entrepreneuriat.





## DES SPÉCIFICITÉS LOCALES

La jeunesse dans les territoires ultra-marins fait face à des défis particuliers en raison de l'isolement géographique, de l'insularité et de la vulnérabilité au changement climatique, cependant les situations varient sensiblement selon les territoires en fonction de leurs caractéristiques géographiques, démographiques et économiques. Il convient pour chaque territoire d'identifier les spécificités dans lesquels évoluent les jeunes locaux.

### Contextes culturels et institutionnels variés

Le contexte historique et politique de chaque territoire a généré un cadre institutionnel et une vie politique aux multiples facettes. Départements et Régions D'Outre-Mer, Collectivités d'Outre-Mer : deux grandes catégories qui revêtent pour chacune des statuts spécifiques et sur-mesure.

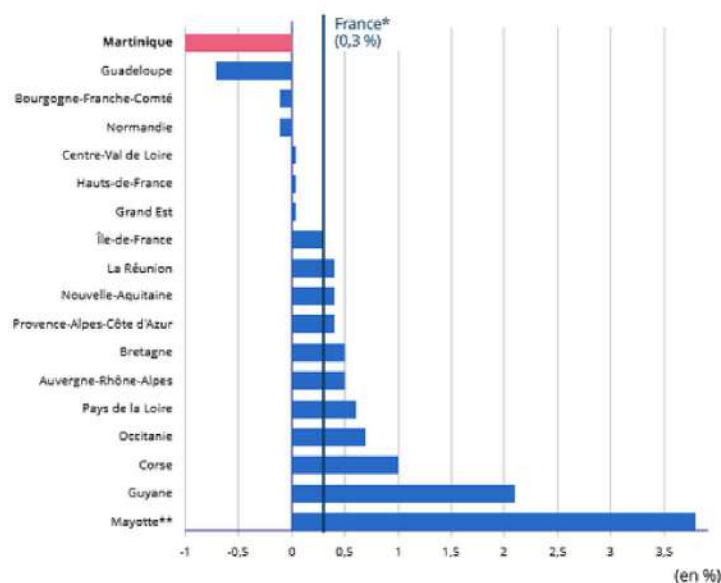
Collectivité sui generis pour la Nouvelle Calédonie avec des statuts qui, selon la constitution,

tiennent "compte de leurs intérêts propres au sein de la République". Si le point commun est que les populations d'Outre-mer sont empreintes d'une histoire culturelle et d'un métissage fort, la variété des pays fait qu'il n'existe pas une culture des Outre-Mers mais bien un ensemble d'histoires, de traditions, de langues et de modes de vie propres à chacun...

### Dynamiques démographiques à l'extrême

D'un côté des territoires en pleine croissance démographique qui voient leur nombre de jeunes accroître d'année en année comme en Guyane ou à Mayotte, d'un autre côté des territoires vieillissants, des jeunes qui partent mais ne reviennent pas toujours... Au sein des territoires d'Outre-mer se vivent les deux extrêmes des dynamiques démographiques de la France :

*L'essentiel sur... La Martinique, INSEE 2023*



\* Pour la comparaison nationale, la France correspond à la France hors Mayotte

\*\* Mayotte : données 2017 et évolution 2012-2017



## DES SPÉCIFICITÉS LOCALES

### Enjeux de santé publique

Si l'obésité est un enjeu particulier pour plusieurs territoires d'Outre-Mer, des particularités se montrent çà et là : les grossesses précoces sont plus fréquentes dans les DOM qu'en France métropolitaine mais les chiffres les plus élevés concernent la Guyane et Mayotte qui se préoccupent fortement de ce phénomène. Quant à la sécurité routière et les addictions, elles deviennent une priorité grandissante en Nouvelle Calédonie avec de nombreux décès de jeunes dûs à une conduite sous l'emprise d'alcool.

Un manque d'infrastructure de base peut conduire également à des problématiques sanitaires, comme le manque d'accès à l'eau à Mayotte.

### Scolarité

À la rentrée scolaire 2022, la population scolaire en Outre-Mer s'élève à 680 000 élèves (363 000 élèves dans le 1er degré et 318 000 élèves dans le 2d degré), soit 6 % de l'ensemble de la population scolaire :

- Dans les DROM (Guadeloupe, Guyane, Martinique, Mayotte et La Réunion) : 565 000 élèves (301 000 élèves dans le 1er degré et 264 000 élèves dans le 2d degré) et près de 1 400 écoles et 500 collèges/lycées, dont 93 % dans le public
- Dans les COM (Saint-Pierre-et-Miquelon, Polynésie française, Wallis-et-Futuna) et en Nouvelle-Calédonie : 116 000 élèves (61 000 élèves dans le 1er degré et 54 000 élèves dans le 2d degré), 500 écoles et 150 collèges/lycées, dont 76 % dans le public.

Les territoires insulaires ont la particularité de ne pas pouvoir offrir l'ensemble du cursus sur chaque île. C'est le cas notamment de la Polynésie Française où chaque année des élèves de 10 ans partent en internat sur une autre île pendant plusieurs semaines, jusqu'aux prochaines vacances.



### Les diverses organisations administratives impactent également l'Éducation Nationale :

#### L'éducation en outre-mer

En outre-mer comme en métropole, la République assure sa mission d'éducation avec un même niveau d'exigence en prenant en compte les singularités géographique, historique et culturelle des différents territoires.

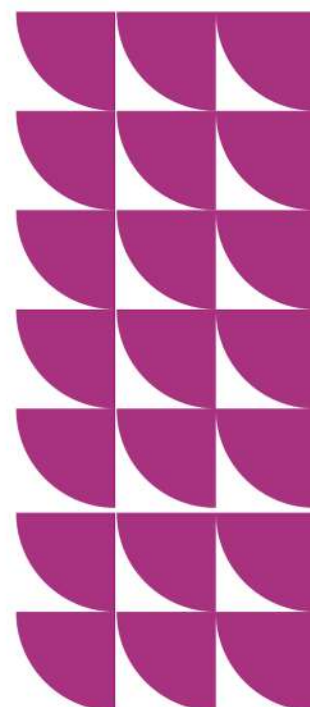
L'organisation administrative du service public de l'éducation en outre-mer s'adapte à la répartition des compétences éducatives entre l'État et les collectivités concernées.

La [Guadeloupe](#), la [Guyane](#), la [Martinique](#), [Mayotte](#) et [La Réunion](#) sont des académies comparables aux académies métropolitaines, avec un statut de droit commun.

La [Polynésie française](#), [Wallis-et-Futuna](#), [Saint-Barthélemy](#), [Saint-Martin](#), [Saint-Pierre-et-Miquelon](#) et la [Nouvelle-Calédonie](#) ont le statut particulier de collectivités d'outre-mer, avec une organisation institutionnelle qui reconnaît aux autorités décentralisées d'importantes compétences en matière éducative : la responsabilité de l'État en matière d'éducation varie de la compétence de droit commun dans les îles Wallis et Futuna à l'exercice de compétences résiduelles en Polynésie française.

Collectivité *sui generis*, la Nouvelle-Calédonie dispose d'un statut juridique lui conférant un niveau d'autonomie unique au sein de la République française.

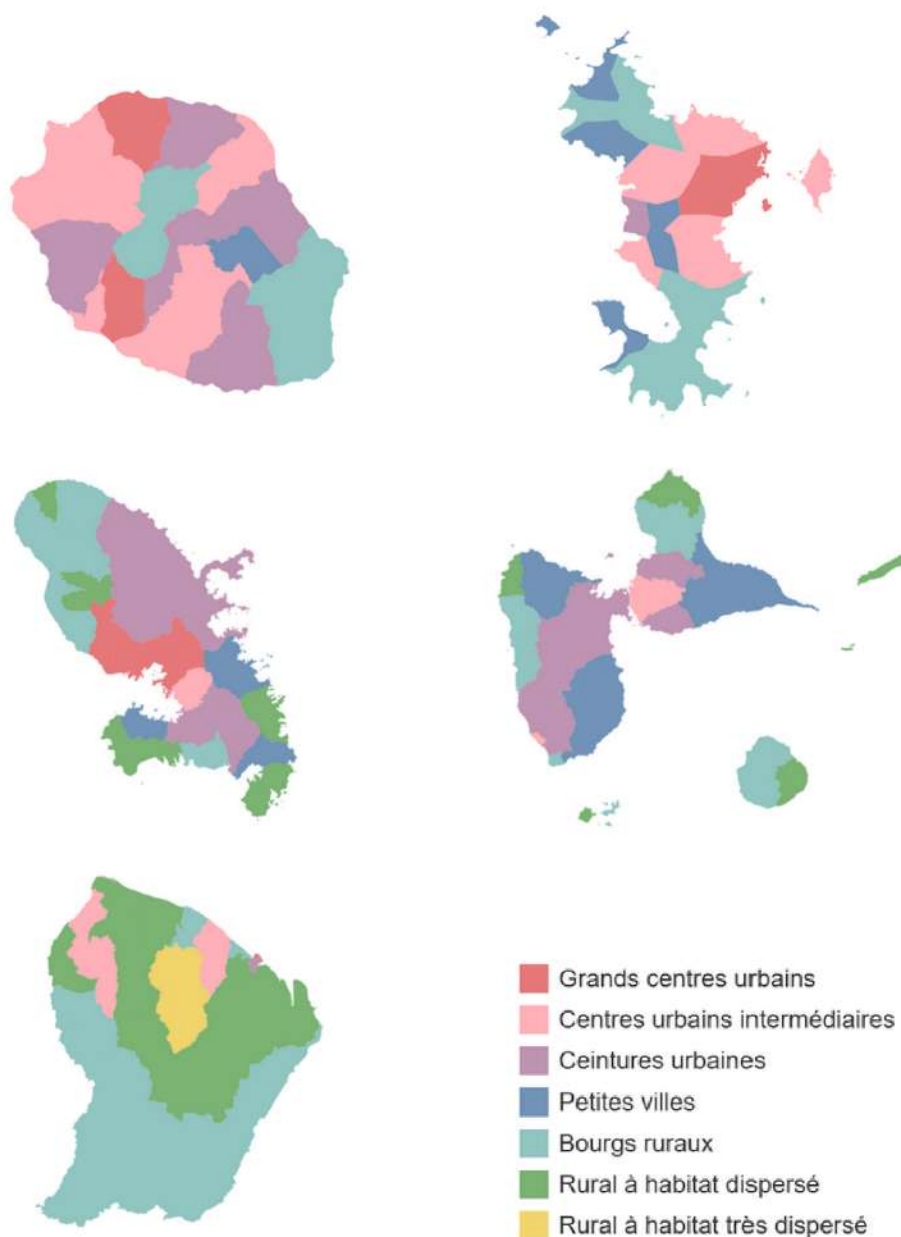
<https://eduscol.education.fr/1034/territoires-d-outre-mer>





# DES SPÉCIFICITÉS LOCALES

## Une diversité de territoires



## DES SPÉCIFICITÉS LOCALES

### Connaissance partielle des territoires

Les statistiques fournies par l'INSEE à l'échelle nationale ne contiennent pas l'ensemble des DROM et COM. Souvent disponibles pour les DROM, hors Mayotte, les données de démographies des autres territoires sont peu détaillées (Saint-Martin, Saint-Barthélemy), ou issues d'enquêtes et de recensements portés par des instituts de statistiques locaux\*, à l'instar de l'ISEE en Nouvelle Calédonie. Il est, de ce fait, difficile de porter des comparaisons exhaustives ou des analyses très territorialisées.

*\*Populations légales dans les collectivités d'outre-mer et Mayotte*

*Le recensement de la population des collectivités d'outre-mer (COM) relève, selon les cas, des articles 156 ou 157 du titre V de la loi n° 2002-276 du 27 février 2002. Les populations légales sont authentifiées par un décret publié au Journal Officiel, sous la responsabilité de l'Insee.*

*Pour les COM de Saint-Barthélemy, Saint-Martin et Saint-Pierre-et-Miquelon, la collecte, le traitement et l'exploitation statistique sont réalisés dans le cadre général du recensement rénové (article 156). Leurs populations légales sont actualisées chaque année.*

*Les autres COM et Mayotte procèdent, par dérogation (article 157), à des recensements généraux de la population tous les cinq ans. L'exploitation statistique de ces recensements est de la responsabilité de l'institut de statistiques compétent : l'Insee pour Mayotte, l'institut de statistique local pour chacune des trois collectivités du Pacifique.*

*<https://www.insee.fr/fr/statistiques/7728812>*

## DES JEUNESSES PLURIELLES

L'ensemble de ces constats nous amène à considérer les jeunes ultra-marins non pas comme un groupe spécifique mais comme un ensemble de jeunes vivant des réalités

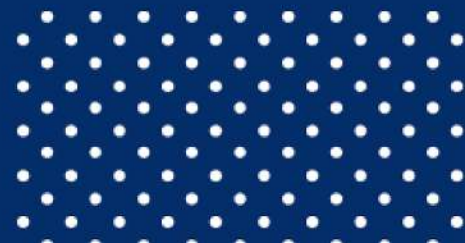
diverses, propres à leur territoire de vie, mais faisant face à un certain nombre de défis que les jeunes issus de France métropolitaine ne connaissent pas ou peu.

Les besoins d'information et d'accompagnement sont parfois spécifiques (mobilité, grossesses précoces...) et les pratiques d'information des jeunes différentes en raison d'un plus faible accès au numérique et de l'importance de la culture locale. L'adaptation des pratiques des professionnels de l'information jeunesse est donc primordiale pour répondre au mieux aux besoins des jeunes, quelque soit leur lieu d'habitation.





**Des politiques publiques  
ultramarines en faveur de la  
jeunesse**





L'ensemble de ces particularités est prise en compte au sein même des politiques publiques. La politique d'aménagement du territoire se traduit aujourd'hui par une politique d'égalité et de cohésion des territoires. Cette approche passe par la mise en œuvre d'un traitement différencié des territoires, qui prend en compte pour chacun d'eux leurs potentiels, leurs atouts mais aussi leurs faiblesses et leurs fragilités.

Qu'ils soient ruraux ou urbains, périurbains, de montagne ou littoraux, frontaliers ou intérieurs, ou bien ultra-marins, tous les territoires sont concernés par la nécessité d'une politique territoriale garantissant le principe d'égalité.

Il s'agit également d'un enjeu fort pour la commission européenne qui s'intéresse tout particulièrement à la population des jeunes vivant dans les RUP.

La Jeunesse et l'Outre-Mer étant toutes 2 des politiques transversales, un certain nombre de programmes de l'Etat concourent à une politique de jeunesse spécifique en Outre Mer. Voici quelques dispositifs qui participent à l'amélioration des conditions de vie et d'accès à l'emploi des jeunes ultra-marins.



# CONDITIONS DE VIE OUTRE-MER

## Contrats de convergence et de transformation (CCT)

Cette action vise à cofinancer les projets d'investissements structurants portés par les collectivités territoriales d'outre-mer, au moyen d'une politique contractuelle État-collectivités.

Certaines des opérations financées dans le cadre des **contrats de convergence et transformation (CCT)** apportent leur soutien à l'amélioration des conditions de vie des jeunes ultra-marins (construction de l'internat au lycée de Coconi, rénovation de collèges, mise en place de bourses pour l'enseignement primaire et secondaire, soutien à l'enseignement privé ou encore construction d'un lieu de vie pour les jeunes en difficulté...).

## Aides à la mobilité

Cette action porte le principe de continuité territoriale, qui tend à rapprocher les conditions d'accès de la population aux services publics de transport, de formation, de santé et de communication de celles de la métropole, en tenant compte de la situation géographique, économique et sociale particulière de chaque collectivité territoriale d'outre-mer.

L'amélioration des conditions d'accès aux services des jeunes ultramarins repose en partie sur les aides à la mobilité du fonds de continuité territoriale dont la gestion est assurée par l'agence de l'outre-mer pour la mobilité (LADOM) dans les DROM et les services déconcentrés de l'État dans les COM.

- Aide à la continuité territoriale (ACT)
- Passeport pour la mobilité des études (PME)
- Passeport pour la mobilité de la formation professionnelle (PMFP)
- Passeport pour la mobilité en stage professionnel (PMSP)

## Fonds d'échanges à but éducatif culturel et sportif (FEBECS)

L'amélioration des conditions de vie passe également par le fonds d'échanges à but éducatif culturel et sportif (FEBECS). Ce fond bénéficie à des associations (fédérations sportives, associations culturelles et socio-éducatives) et finance les déplacements de jeunes de moins de 30 ans (scolaires, sportifs et artistes) résidents des DROM et des COM du Pacifique hors de leur territoire de résidence (hexagone ou environnement régional des territoires) dans le cadre d'une compétition, de manifestations ou d'échanges éducatifs, culturels et sportifs.

## Soutien aux associations en faveur de la jeunesse

Cette action apporte son soutien aux associations oeuvrant, d'une part dans le domaine sanitaire et social et d'autre part, en matière culturelle, sportive et en faveur de la jeunesse. Elle vise à améliorer la cohésion sociale et à favoriser l'égalité des chances. Subventions sur projet accordées, soit directement par le ministère chargé des outre-mer, soit par l'entremise du fonds d'échanges artistiques et culturels (FEAC), cofinancé par le ministère de la culture.

## CONDITIONS DE VIE OUTRE-MER

### Dotations aux collectivités territoriales et financements adaptés à leurs spécificités

L'objectif est de maintenir la capacité financière des collectivités territoriales d'outre-mer et favoriser l'égal accès aux services publics locaux des populations ultramarines, notamment en termes d'éducation. Cette action contribue à améliorer les conditions de vie scolaires des jeunes ultra-marins.

### Fonds exceptionnel d'investissement

Le fond exceptionnel d'investissement a pour objet d'apporter une aide financière de l'État aux collectivités publiques qui réalisent dans les départements et collectivités d'outre-mer des investissements portant sur des équipements publics collectifs (construction, réhabilitation, ou remise aux normes des établissements scolaires, ainsi que d'équipements de proximité à destination de la jeunesse).





## EMPLOI OUTRE-MER

Le maintien et la création d'emplois ainsi que l'amélioration de l'employabilité des populations ultramarines constituent une priorité du gouvernement dans les outre-mer, qui demeurent marqués par des taux de chômage des jeunes élevés.

### Service militaire adapté (SMA)

Le SMA est un dispositif militaire d'insertion socioprofessionnelle destiné aux jeunes ultra-marins de 18 à 25 ans, éloignés de l'emploi. Sa mission prioritaire vise à développer l'employabilité de près de 6 000 jeunes volontaires par an en leur faisant acquérir des compétences professionnelles, des compétences sociales tout en leur offrant un accompagnement socio-éducatif complet, sous le régime de l'internat.

Cette formation globale, d'une durée moyenne de 10 mois, repose sur les règles de vie et de discipline militaires, renforcées par un accompagnement socio-éducatif permanent et un suivi individualisé de chaque volontaire. Dans ce domaine, la lutte pour sortir les jeunes de l'illettrisme (42 % d'illettrés en 2021) est une absolue priorité. Le SMA poursuivra le déploiement du plan SMA 2025+, initié à Mayotte en 2022 et élargi à l'ensemble des unités du SMA depuis 2023. L'ambition du plan SMA 2025+ est notamment de renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux, la qualification des stagiaires sortants, et d'ouvrir le SMA à des publics en grandes difficultés (mères célibataires, mineurs décrocheurs).

### L'agence de l'outre-mer pour la mobilité (LADOM)

L'agence de l'outre-mer pour la mobilité (LADOM), unique opérateur du ministère des outre-mer, a notamment pour mission la qualification et l'insertion dans l'emploi au travers de parcours en mobilité destinés aux jeunes ultramarins. À ce titre, elle facilite, organise et accompagne des projets de formation qualifiante en mobilité dans une perspective d'intégration du marché du travail au profit des jeunes ultramarins.

### Dispositifs locaux de soutien à l'emploi pour des jeunes

Ces dispositifs visent à accroître les compétences afin de faciliter l'inclusion dans l'emploi :

- Jeunes stagiaires du développement (JSD) en Nouvelle-Calédonie
- Chantiers de développement local (CDL) en Polynésie française, en Nouvelle-Calédonie et à Wallis-et-Futuna,
- Bourses d'enseignement supérieur de la Province des îles Loyauté, programme « cadres avenir » et programme MBA (Master of business Administration) en Nouvelle-Calédonie ;
- Programme "cadres pour Wallis-et-Futuna" ;
- Programme "cadres d'avenir" de Mayotte ;
- Expérimentation d'un programme de formation des cadres en Guadeloupe, en Martinique et à Saint-Martin



# 04



Fiches par territoire





**1628 km<sup>2</sup>**



**86 397**  
jeunes de 11 à 30 ans  
soit **23 %** de la population  
24% au niveau national\*



**37.8%**  
Taux de chômage des 15 à 24 ans en 2022  
17.3% au niveau national\* (INSEE, 2022)

**1 648**  
étudiants bénéficiaires du Passeport pour la Mobilité des Études (LADOM) en 2022



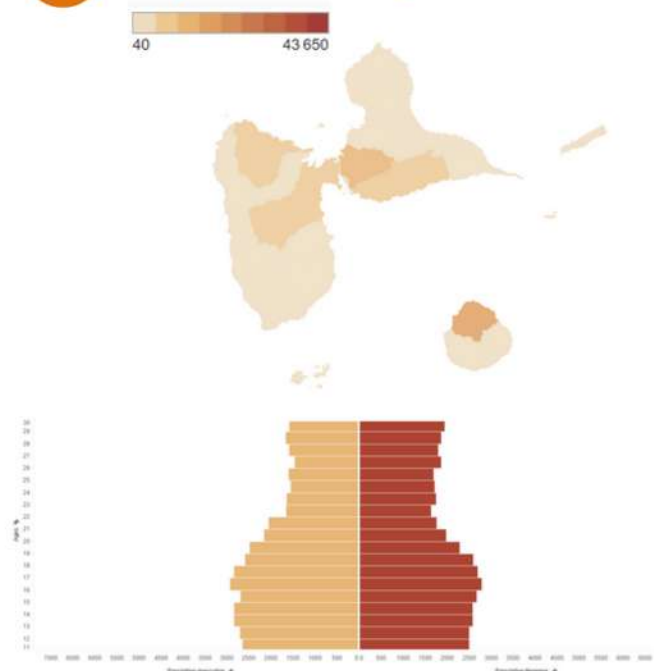
Conseil Régional  
Conseil Départemental  
6 Intercommunalités  
32 Communes



Région Guadeloupe - Plan Action Jeunesse (PAJ)

Océan Atlantique  
**GUADELOUPE**

**Répartition des jeunes**



**Principaux enjeux**

- Près d'un quart des jeunes Guadeloupéens âgés de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation (NEET), soit deux fois plus qu'en France métropolitaine.
- Près de 100 000 personnes seraient en fragilité numérique en Guadeloupe, avec des degrés divers de difficultés, qu'elles soient d'ordre matériel (manque d'équipement ou d'accès à une connexion internet) ou immatériel (manque de compétences numériques, crainte de se tromper, etc.).
- Un élève en Guadeloupe peut manquer jusqu'à 20% des jours de classe sur la totalité de sa scolarité en raison de divers facteurs tels que les fermetures pour congés ou jours fériés, les mouvements sociaux ou les problèmes de transport pour les collèges et les lycées.
- Accroissement du nombre de jeunes en détresse psychologique. Les pros information jeunesse manquant parfois d'outils et de réponses à leur apporter.

\*France métropolitaine et DROM hors Mayotte





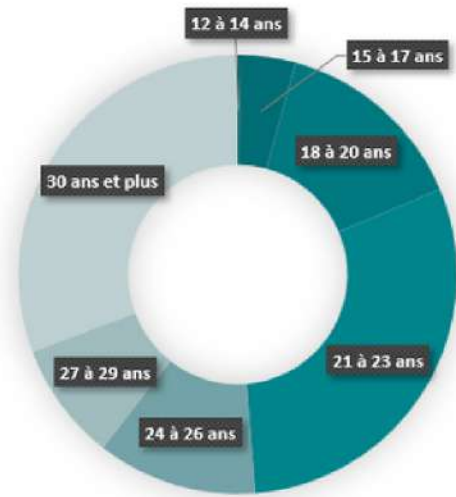
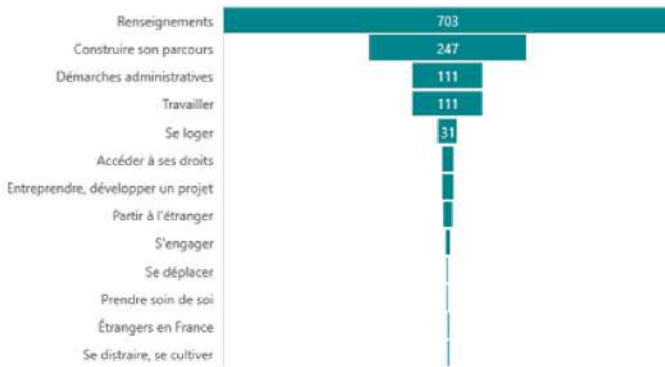
Océan Atlantique  
**GUADELOUPE**

**ACTIVITÉ\* DU CRIJ - GUADELOUPE 2023**

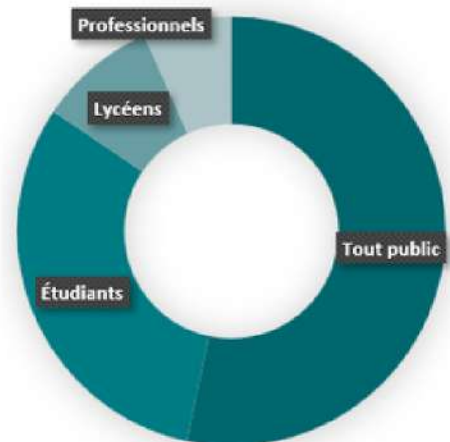
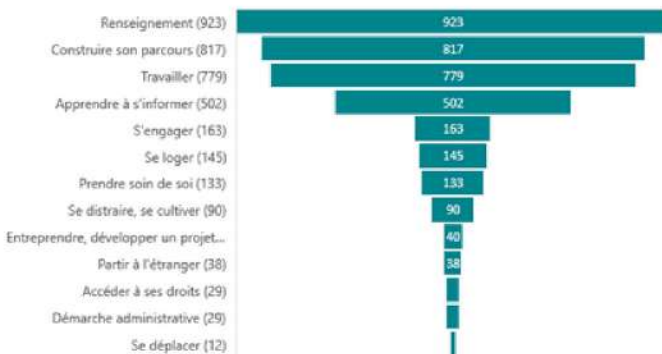
statistiques du CRIJ uniquement



**1105 personnes en Accueil individuel**  
dont au moins **11% issues de QPV**



**1087 personnes en Actions collectives**  
sur **45 actions réalisées**



\*chiffres renseignés par les Structures Info Jeunes sur IJStat, outil de statistique du réseau.

## QUELQUES ACTIONS

### **“Je suis jeune en Guadeloupe, à quoi ai-je droit ?”**

Cette plateforme fournit des informations claires et faciles à comprendre sur des sujets tels que l'éducation, l'emploi, le logement, la santé, les droits sociaux, etc. Elle inclut des outils interactifs pour aider les jeunes à comprendre et à exercer leurs droits. De plus, le site propose l'agenda des événements dédiés aux jeunes ainsi qu'un formulaire de prise de rendez-vous avec un conseiller Info Jeunes.

*le logement, leur droit, les loisirs etc. dans les territoires où aucune structure Info Jeunes n'est présente.*

*Ces bornes sont mises à jour quotidiennement avec les informations fiables à jour. Le personnel des Maisons France Services sera formé à l'utilisation des bornes et du logiciel interactif qui y est installé. La formation inclura une présentation du fonctionnement des bornes relais et du logiciel interactif, ainsi que des instructions sur la manière d'aider les jeunes à utiliser les bornes et à trouver les informations dont ils ont besoin.*

### **Déploiement de bornes relais IJ dans les Maisons France Services**

*Après une expérimentation au Moule et à Capesterre-Belle-Eau. Les bornes relais seront installées dans les Maisons France Services qui en feront la demande afin de fournir un accès facile à l'information jeunesse pour les jeunes ne pouvant pas se déplacer jusqu'aux structures IJ du territoire. Les bornes permettent aux jeunes d'accéder à des informations importantes sur l'emploi,*

### **Instance de concertation de la jeunesse**

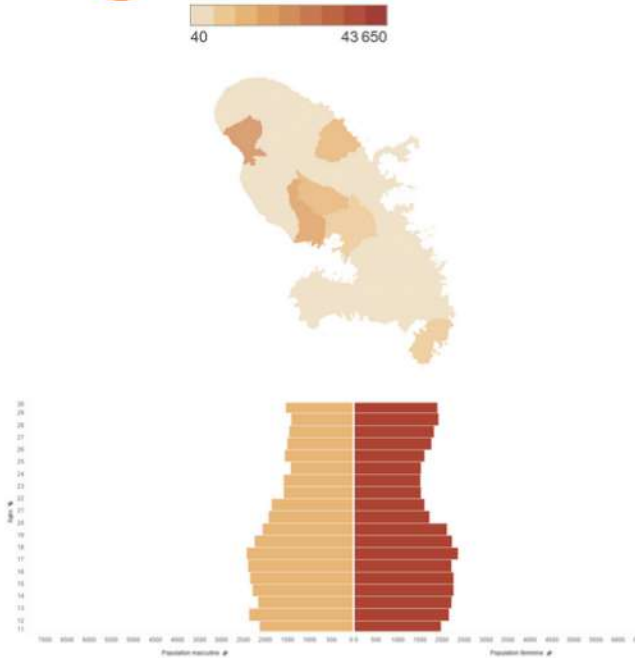
*Au-delà de ses missions d'accueil et d'information, le CRIJ doit contribuer, en lien avec les acteurs institutionnels, à l'instauration d'un « dialogue structuré » avec la jeunesse et ceux identifiés comme ses représentants. En Guadeloupe, la mise en place d'une instance de concertation de la jeunesse découle des préconisations de la mesure 54 du Plan d'Actions Interministériel pour la Jeunesse (PAIJ) adopté en mars 2022.*



Océan Atlantique  
**MARTINIQUE**



**Répartition des jeunes**



**Principaux enjeux**

- La moitié de la population est concentrée dans le centre de l'île (1/3 de la population sur les communes de Lamentin et Fort de France)
- Saturation des réseaux de transports
- Faible nombre d'emplois créés chaque année sur un marché étroit
- Situation de déclin démographique (Perte de population)
- Près de deux fois plus de NEET en Martinique qu'en France métropolitaine.

 Océan Atlantique

# MARTINIQUE



Info Jeunes CLLAJ Martinique	Fort-de-France	CA du Centre de la Martinique	SIJ	Département
Info Jeunes Lumina Martinique	Fort-de-France	CA du Centre de la Martinique	SIJ	Département

Il existe 2 structures Info Jeunes labélisées, toutes deux interviennent sur l'ensemble du périmètre de la Martinique. Un projet de création de CRIJ devrait voir le jour à l'horizon 2025



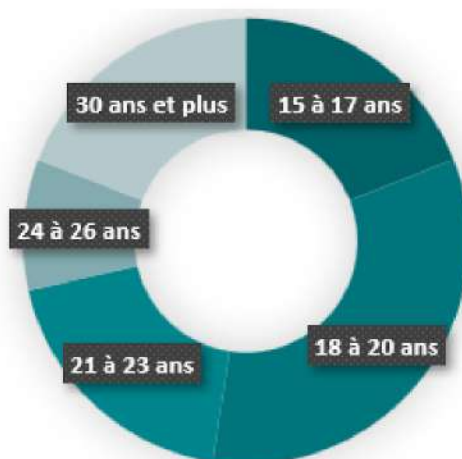
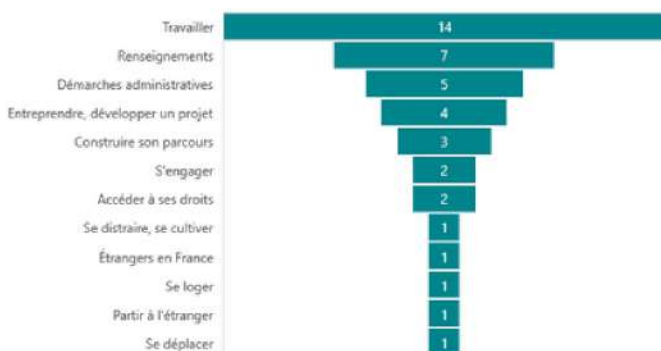
Océan Atlantique  
**MARTINIQUE**

**ACTIVITÉ DU RÉSEAU IJ - MARTINIQUE 2023**

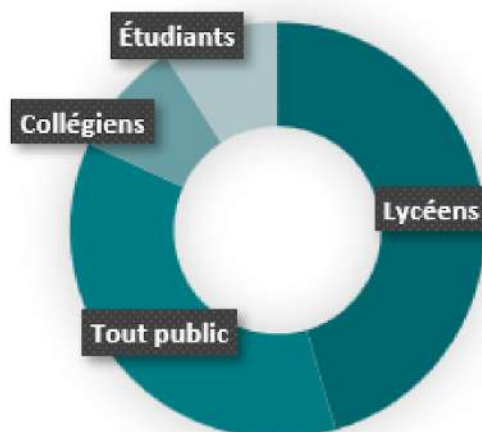
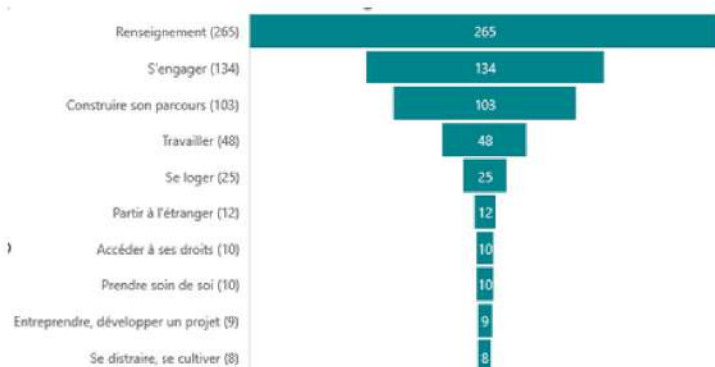
Info Jeunes CLLAJ Martinique a commencé à utiliser IJ Stats en fin d'année 2023, les stats portent donc principalement sur Info Jeunes Lumina Martinique



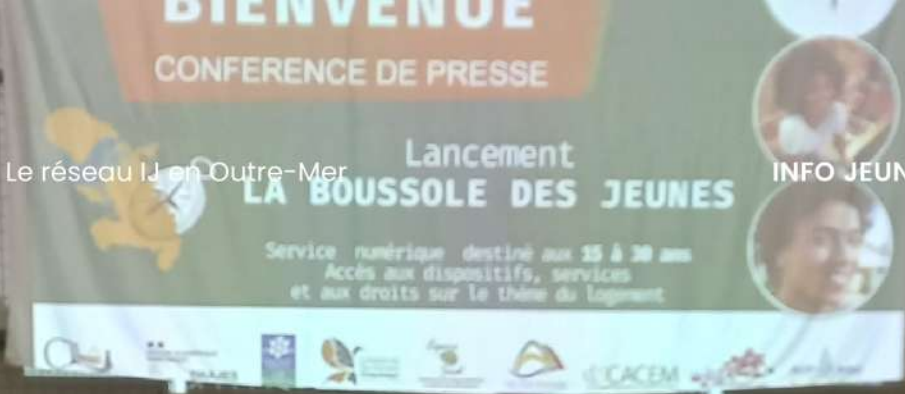
**34 personnes en Accueil individuel**  
**dont au moins 13% issues de QPV**



**313 personnes en Actions collectives**  
**sur 11 actions réalisées**



\*chiffres renseignés par les Structures Info Jeunes sur IJStat, outil de statistique du réseau.



## Boussole des Jeunes

<https://boussole.jeunes.gouv.fr/app/territoire.php?id=56>

## QUELQUES ACTIONS

### Atelier Accès aux droits

Sensibiliser à l'archivage des documents administratifs, à la gestion budgétaire et à la relation avec sa banque

- Quel lien que l'on entretient avec le numérique ?
- Quel est le rôle des parents & des écoles dans l'usage du numérique ?
- Comment accompagner les enfants et les parents dans l'usage des écrans ?

### Table ronde - Parentalité numérique : Être parents à l'ère du numérique.

Echange avec des professionnels du numérique mais aussi avec d'autres parents .

Au programme :

- Qu'est-ce que la parentalité numérique ?

### Présente-toi

Série de témoignages de jeunes sur leur parcours post-bac sur Instagram @infojeunesmartinique





 Océan Atlantique

## SAINT-MARTIN



**53 km<sup>2</sup>**

Partie française



**34 699**

habitants



**262**

étudiants bénéficiaires du Passeport  
pour la Mobilité des Études (LADOM)  
en 2022



**Collectivité de Saint-Martin**

*(exerce les compétences de la  
Commune, du Département et de la  
Région ainsi que celles que l'État lui a  
transféré)*

### Principaux enjeux

- Séparation entre une partie française et une partie néerlandaise, contexte multiculturel et multilingue
- Le tourisme est le principal axe de développement économique
- Vulnérabilité suite aux dégâts de l'Ouragan Irma en 2017
- Dégradation de la situation sociale ces dernières années (chômage, délinquance et ruptures sociales) dont la jeunesse est la première victime
- Manque de coordination des acteurs des jeunesse et information souvent incomplète ou erroné
- Projet d'ouverture d'une Antenne de l'Université des Antilles à Saint Martin
- Inauguration de LADOM à Saint-Martin en 2022

Océan Atlantique

## SAINT-MARTIN



<b>Info Jeunes Saint Martin (CTIJ)</b>	Saint-Martin	CRIJ	Commune
<b>Info Jeunes Saint Martin - Quartier D'Orléans</b>	Saint-Martin	SIJ	Quartier

Info Jeunes Saint Martin, créé récemment en 2022, est le seul Centre Territorial Information Jeunesse. Il exerce les missions d'un CRIJ avec la particularité d'être porté par une collectivité territoriale et non une association comme les autres CRIJ. Info Jeunes Saint Martin souhaite décliner son action sur le territoire avec 4 Bureaux de proximité (BIJ) sur les quartiers notamment ceux éloignés du centre-ville (Quartier D'Orléans, Marigot, Sandy Ground, La Savane) qui vont ouvrir progressivement.

### PARTENAIRES PRINCIPAUX

- Chambre consulaire interprofessionnel de Saint-Martin (CCISM)
- L'éducation national (vice-recteur) et les chefs d'établissement
- Les associations jeunesse du territoire (Jeunesse Soudaliga, pelicarus,...)
- Service Formation de la Collectivité

### ÉQUIPE

2 ETP – une chef de projet et une responsable BIJ. A termes, ils devront être 7 personnes.





## QUELQUES ACTIONS

**Partenariat CCI pour découverte du monde de l'entreprise**

**Challenge avec jeunes sur la communication et l'image de soi à travers la photo**

**Kahoot : Es-tu prêt à partir?**

*Quizz réalisé lors des Salons, à la rencontre des jeunes*

**Réflexe IJ**

*Jeu où l'on pose des questions pour que les jeunes puissent réfléchir à penser IJ quand ils sont dans certaines situations, réalisé également sur des événements et Forum jeunesse*



Océan Atlantique

# GUYANE



**83 846 km<sup>2</sup>**



**94 276**

jeunes de 11 à 30 ans  
soit **33 %** de la population  
24% au niveau national\*



**35%**

Taux de chômage des 15 à 24 ans en 2022

17.3% au niveau national\* (INSEE, 2022)

**610**

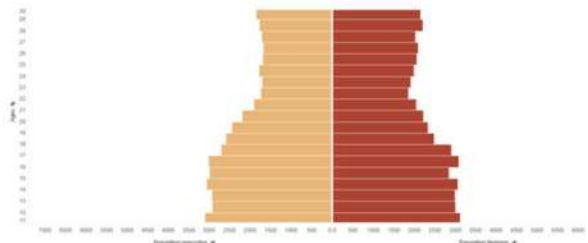
étudiants bénéficiaires du Passeport pour la Mobilité des Études (LADOM) en 2022



Collectivité Territoriale de Guyane (exerce les compétences du Département et de la Région)  
4 Intercommunalités  
22 communes



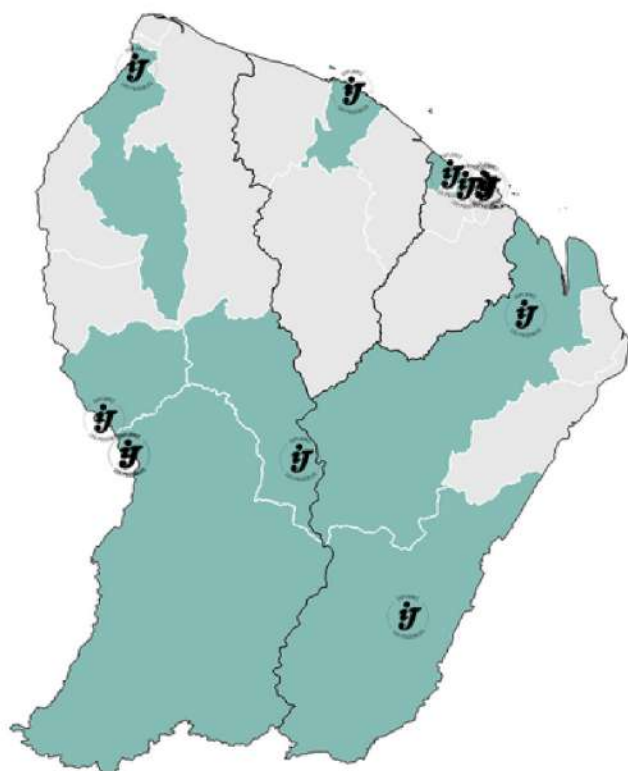
## Répartition des jeunes



## Principaux enjeux

- Forte poussée démographique concentrée sur les pôles de Cayenne et Saint-Laurent du Maroni (doublement de la population en soixante ans)
- Population extrêmement jeune en comparaison à celle de la France hexagonale : indice de jeunesse à 15,0 contre 1,9 en France hexagonale en 2016
- Migrations issues du Suriname, du Brésil, du Guyana et de Haïti
- Fortes disparités entre les jeunes des agglomérations urbaines et les jeunes des communes de l'intérieur
- Fort taux de grossesse de mères mineures : en France hexagonale : on comptait 4,01 naissances de mères mineures pour 1000 naissances en 2016. En Guyane, d'après les données recueillies par la PMI, cet indicateur s'élève à 62 naissances de mères mineures pour 1000 naissances en 2017
- Etendue du territoire et l'ampleur de la végétation qui en couvre la majeure partie, constituent un frein pour l'accessibilité des territoires isolés depuis Cayenne
- Forte proportion de jeunes précarisés dans la population guyanaise





Océan Atlantique

## GUYANE

Association A2C	Cayenne	CA du Centre Littoral	Commune
Fédération des Centres Sociaux "MANIOC"	Cayenne	CA du Centre Littoral	Commune
Point Info Jeunesse Soula	Macouria	CA du Centre Littoral	Commune
Point Info Jeunesse Tonate	Macouria	CA du Centre Littoral	Commune
MFR de Régina	Régina	CC de l'Est Guyanais	Commune
PIJ de Camopi - La Critic	Camopi	CC de l'Est Guyanais	Commune
APEEPS	Saül	CC de l'Ouest Guyanais	Commune
Association Jakoewale	Saint-Laurent-du-Maroni	CC de l'Ouest Guyanais	Commune
Chercheurs d'Autres	Maripasoula	CC de l'Ouest Guyanais	Commune
PIJ de Papaichton	Papaichton	CC de l'Ouest Guyanais	Commune
PIJ de Taluen - La Critic	Maripasoula	CC de l'Ouest Guyanais	Commune
GUYACLIC	Sinnamary	CC des Savanes	Commune

Un certain nombre de structures ont été identifiées pour être accompagnées vers la labellisation à travers un appel à candidatures porté par la Collectivité Territoriale de Guyane. Ces structures ont reçu une première formation de sensibilisation à l'IJ.

Info Jeunes France accompagne aujourd'hui la création d'un CRIJ en Guyane pour 2024, en portant une mission de préfiguration.

Océan Indien

# LA REUNION



**2 520 km<sup>2</sup>**



**233 317**  
jeunes de 11 à 30 ans  
soit **27 %** de la population  
24% au niveau national\*



**41.9%**  
Taux de chômage des 15 à 24 ans en 2022  
17.3% au niveau national\* (INSEE, 2022)

**1 445**  
étudiants bénéficiaires du Passeport pour la Mobilité des Études (LADOM) en 2022



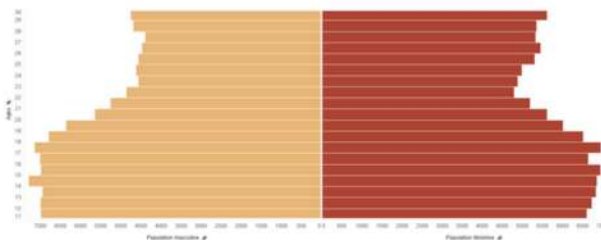
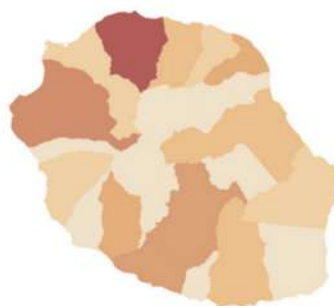
Conseil Régional  
Conseil Départemental  
5 Intercommunalités  
24 communes



Plan départemental « Ambition Jeunesse »  
Orientations Régionales 2021-2028 : «une Jeunesse mieux formée et une politique éducative ambitieuse»



**Répartition des jeunes**

## Principaux enjeux

- Difficultés d’insertion socioprofessionnelle liées à un niveau de qualification insuffisant et à un taux de chômage élevé
- Enjeu en termes de formation et d’emploi :
  - 21 % des 16/25 ans en grande difficulté face à l’écrit, contre 9 % au niveau national
  - 50 % d’élèves boursiers ;
  - Près de 3500 jeunes quittent chaque année le système éducatif sans qualification







## QUELQUES ACTIONS

### Aller vers tous les jeunes

Interventions QPV (bas d'immeubles, sorties d'écoles, parc), nocturnes en semaine, évènements le weekend, astreintes sur les réseaux sociaux pour répondre aux demandes (lundi au dimanche de 08h30 à 22h)

### Centre Europe Directe

### Coordination du réseau des Promeneurs du Net

### Développement du "Portail Jeunes 360"

Outil numérique centralisant les actions, dispositifs existant sur le territoire de La Réunion et au départ de La Réunion en faveur des publics âgés de 16 à 29 ans.

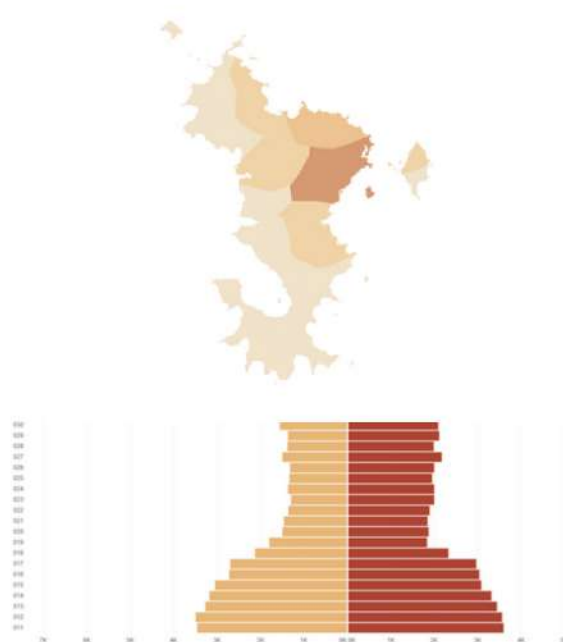
### Mobilité internationale : Café To Move





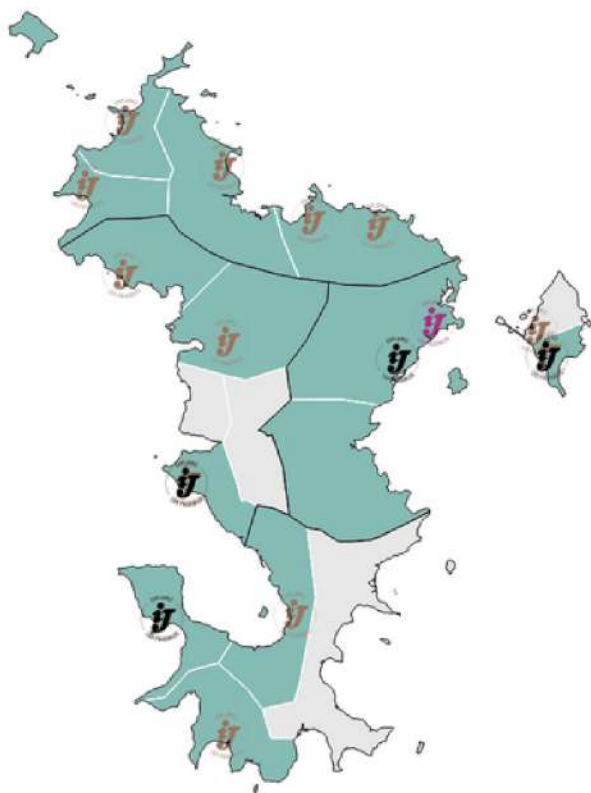
Océan Indien  
**MAYOTTE**

**Répartition des jeunes**



**Principaux enjeux**

- 256.000 habitants au recensement de 2017 dont la moitié a moins de 18 ans. Des observateurs avertis estiment que la population atteint 300 000 habitants si l'on prend en compte la population en situation irrégulière
- Augmentation de la population de jeunes difficilement maîtrisable
- Situation des jeunes préoccupante :
  - un taux d'illettrisme est élevé avec plus de +44% et 58% des habitants en âge de travailler ne maîtrisent pas les compétences de base en français à l'écrit
  - une déscolarisation très précoce qui avoisine les 3000 élèves par an (chiffre communiqué par le Vice rectorat de Mayotte)
  - un chômage de masse pour les moins de 30 ans
  - une délinquance en nette hausse générant de l'isolement et de l'exclusion : climat de tensions sociales et insécurité
  - un taux de pauvreté dépassant les 80%.
- Dans la culture mahoraise, la famille joue un rôle très important, c'est le socle culturel
- Déficit majeur d'offre en matière d'information et d'accompagnement à l'orientation, difficulté d'accès à l'info (en raison des transports et de l'accès au numérique)
- Déficit d'infrastructures de base (route, eau, assainissement)
- Besoins importants en équipements scolaires



Océan Indien

## MAYOTTE

<b>Info Jeunes Mayotte (CRIJ)</b>	Mamoudzou	CA de Dembeni / Mamoudzou	CRIJ	Commune
<b>Bus Cité des métiers</b>	Mamoudzou	CA de Dembeni / Mamoudzou	Relai	Département
<b>Espace Numérique de Passamain..</b>	Mamoudzou	CA de Dembeni / Mamoudzou	SIJ	Commune
<b>Maison France Services de Petite..</b>	Mamoudzou	CA de Dembeni / Mamoudzou	Relai	Intercommunalité
<b>Point Info Passamaity</b>	Mamoudzou	CA de Dembeni / Mamoudzou	Relai	Commune
<b>Espace Numérique d'Acoua</b>	Acoua	CA du Grand Nord de Mayotte	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Bandraboua</b>	Bandraboua	CA du Grand Nord de Mayotte	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Koungou</b>	Koungou	CA du Grand Nord de Mayotte	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Mtsamboro</b>	Mtsamboro	CA du Grand Nord de Mayotte	Relai	Commune
<b>Maison relai de Longoni</b>	Koungou	CA du Grand Nord de Mayotte	Relai	Quartier
<b>Espace Numérique de Pamandzi</b>	Pamandzi	CC de Petite-Terre	Relai	Commune
<b>Espace Numérique Mgombani</b>	Pamandzi	CC de Petite-Terre	SIJ	Commune
<b>Centre social de Sada</b>	Sada	CC du Centre-Ouest	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Mtsangam..</b>	M'Tsangamouji	CC du Centre-Ouest	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Sada</b>	Sada	CC du Centre-Ouest	SIJ	Commune
<b>Espace Numérique de Tsingoni</b>	Tsingoni	CC du Centre-Ouest	Relai	Commune
<b>Maison France Services de Sada</b>	Sada	CC du Centre-Ouest	Relai	Commune
<b>Centre social de Bouéni</b>	Bouéni	CC du Sud	SIJ	Commune
<b>Espace Numérique de Bouéni</b>	Bouéni	CC du Sud	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Chirongui</b>	Chirongui	CC du Sud	Relai	Commune
<b>Espace Numérique de Kani Keli</b>	Kani-Kéli	CC du Sud	Relai	Commune




 Océan Indien

## MAYOTTE

Déploiement de relais IJ autour du réseau espace numérique lié à la cité des métiers. Le CRIJ développe une stratégie ultra-territorialisée au niveau des villages : le réseau IJ de Mayotte est spécialiste de la zone nord avec une vraie connaissance des villages et du tissu associatif.

### PARTENAIRES PRINCIPAUX

Ville de Mamouzdou  
 Département  
 DRAJES  
 FEJ  
 Erasmus +  
 Service Civique  
 Mission Locale  
 Apprentis d'Auteuil  
 CSSM  
 Collège et Lycée  
 Centres de formation

### ÉQUIPE

6 ETP - Direction (2 ETP), Pôle Développement (1ETP), Pôle mobilité (1ETP), Pôle Coordination du réseau et actions IJ (2 ETP)



## ZOOM SITUATION DES JEUNES

On peut compléter ce panorama et distinguer en grandes catégories :

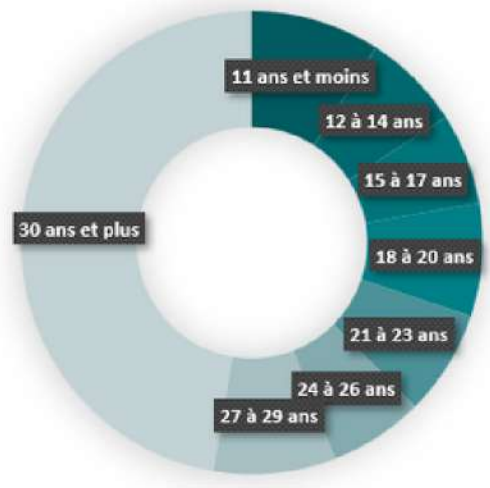
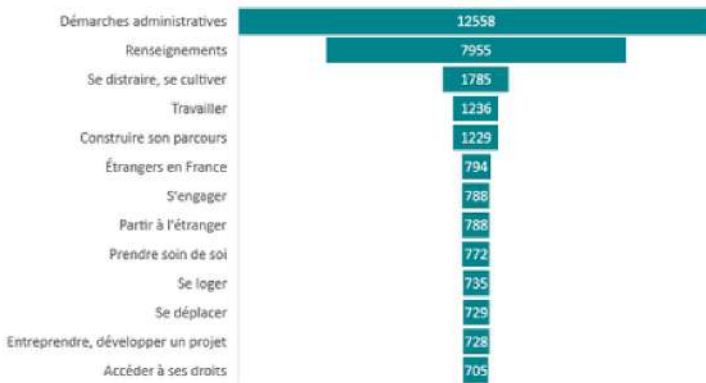
- Des jeunes « hors des clous », les jeunes marginaux en bande, illégaux, issus de l'immigration, les plus nombreux.
- Des jeunes dit « tranquilles », inscrits dans les dispositifs, mais en difficulté car ne pouvant eux-aussi voir de débouchés nulle part.
- Des jeunes en majorité silencieux, en études. Partant en métropole, sachant trouver l'information, suivant des formations qu'ils ne trouvent pas à Mayotte, faisant preuve de mobilité.

Manifestement, c'est aux alentours des 14 -17 ans que tout bascule pour une grande partie de cette jeunesse.

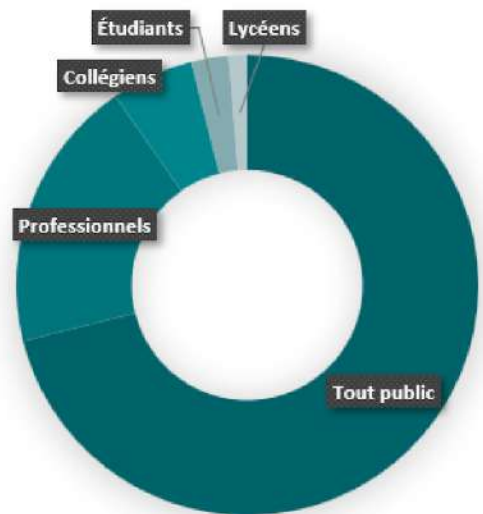
**ACTIVITÉ DU RÉSEAU IJ - MAYOTTE 2023**



**34 920** personnes en **Accueil individuel**  
**dont au moins 25% issues de QPV**



**11 992** personnes en **Actions collectives**  
**sur 692 actions réalisées**



\*chiffres renseignés par les Structures Info Jeunes sur IJStat, outil de statistique du réseau.



## ACTION DU RÉSEAU

### Projets Ambassadeurs IJ

Mission assignée aux ambassadeurs de l'information jeunesse (service civique) : promouvoir dans leurs espaces numériques d'affectation l'information jeunesse en mobilisant les outils et supports pédagogiques disponibles au service des usagers. Ils sont placés dans les différentes structures de jeunesse (Espaces Numériques ou Points relais) sont supervisés par l'équipe d'animateurs en place

### Catalogue numérique sur l'offre de formation à Mayotte

Création d'un Padlet, une réponse utile et pragmatique facilitant à nos jeunes usagers l'accès à notre catalogue numérique sur l'offre de formations disponibles à Mayotte. Possibilité de scanner via un smartphone un « QR code » pour se connecter à nos offres régulièrement mis à jour.

### Les informations collectives et ateliers pratiques

le logement, leur droit, les loisirs etc. dans les territoires où aucune structure Info Jeunes n'est présente.

Les informations collectives et ateliers pratiques font partie des axes majeurs des missions du CRIJ qui les organise régulièrement dans ses locaux comme à l'extérieur en collaboration étroite avec ses partenaires.

Les thématiques abordées prennent en compte les préoccupations quotidiennes des jeunes

telles que:

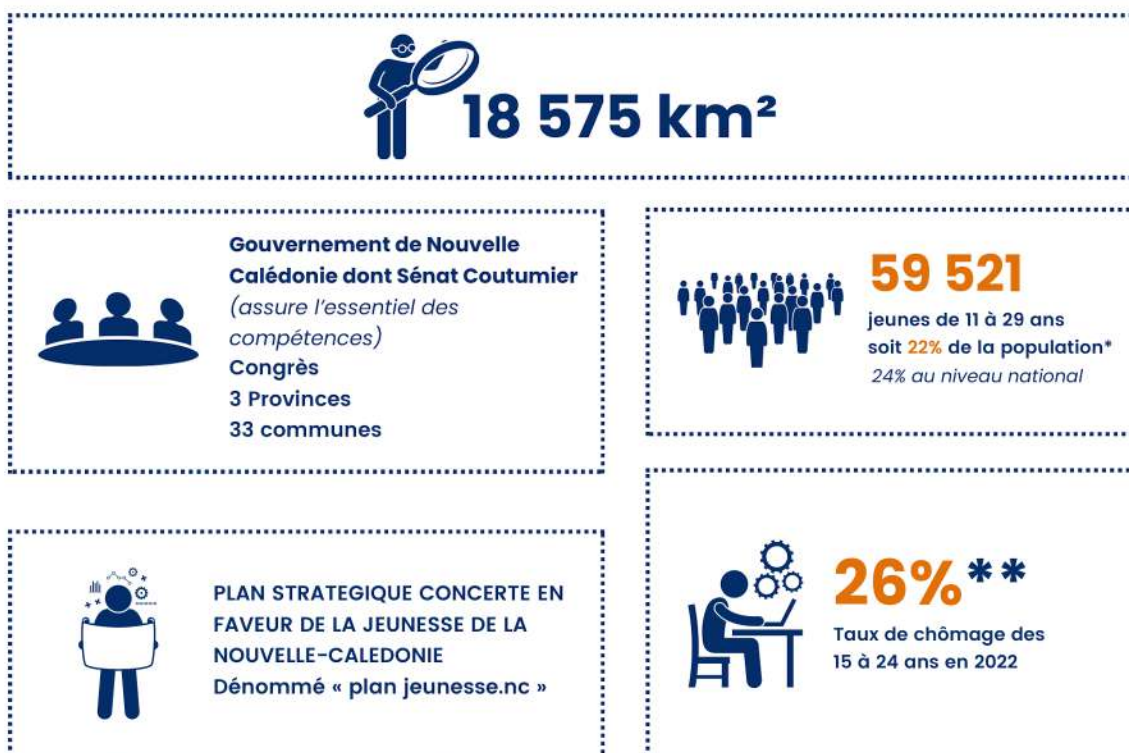
- Formation
- Les secteurs d'activités porteurs ou « sous tension »
- Emploi
- Découverte des métiers
- Connaissance des acteurs de l'insertion et de l'emploi

### Formation Valeurs de la République et de la Laïcité

Animation de la formation Valeurs de la République et de la Laïcité dans le cadre du dispositif Formation Civique et Citoyenne (FCC). Cette formation s'adresse au public des volontaires services civiques afin qu'ils intègrent les fondamentaux des valeurs de la république et de la laïcité à travers l'abord de thèmes centraux. 88 personnes formées en 2022.

 Océan Pacifique

## NOUVELLE-CALÉDONIE



\* ISEE - Recensements de la population 2019  
<https://www.isee.nc/population/jeunes-femmes-seniors/jeunes>  
\*\* enquête "forces de travail" 2022

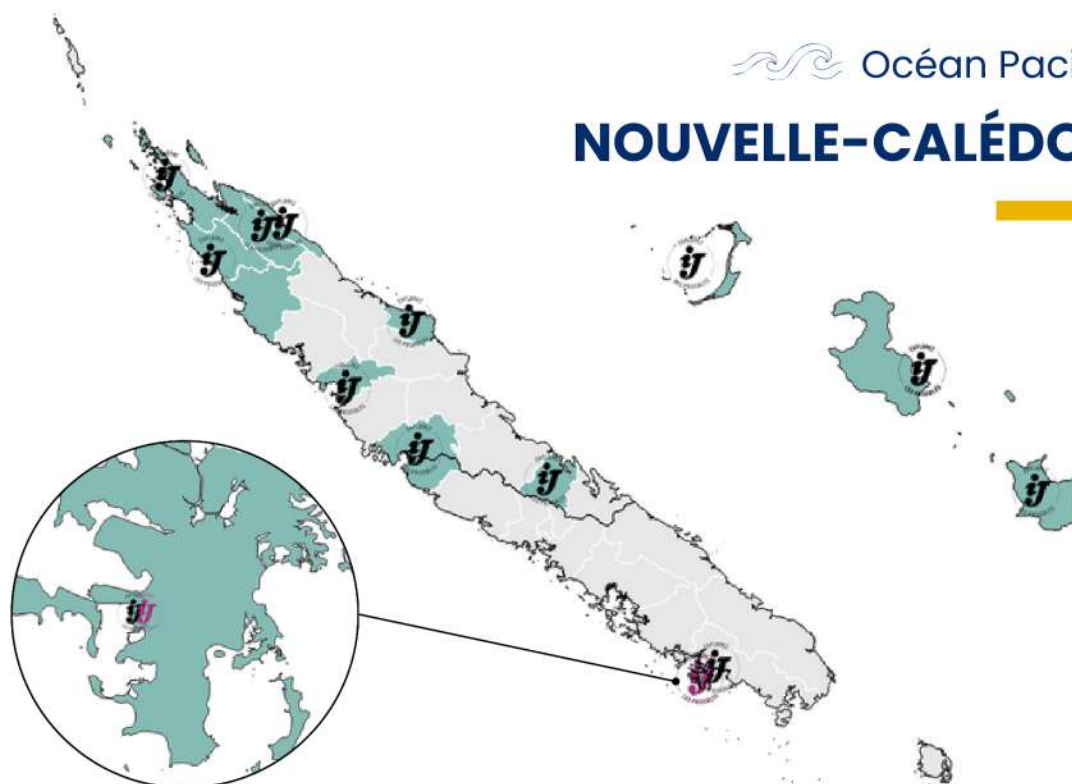
### Principaux enjeux

- Contexte de réforme institutionnelle (nouvelle répartition des compétences entre l'État et le Gouvernement de Nouvelle-Calédonie)
- Des jeunes vivant en tribu, plus éloignés de l'information
- Nécessaire prise en compte des valeurs familiales et culturelles
- La jeunesse, globalement perçue comme "un facteur d'insécurité"
- Problématiques d'addiction et de sécurité routière. Part des moins de 35 ans parmi les personnes décédées sur les routes calédoniennes : 63% en 2022
- Système de sécurité social et chômage spécifiques à la NC



Océan Pacifique

## NOUVELLE-CALÉDONIE



CIJ Nouvelle Calédonie (CRIJ)	NOUMEA	CRIJ	Région
Espace jeunes de la Province Sud	NOUMEA	SIJ	Commune
SIJ de Maré	MARE	SIJ	Commune
SIJ de Ouvéa	OUVEA	SIJ	Commune
Cyber Tribu	LIFOU	SIJ	Commune
SIJ de TIGA	LIFOU	SIJ	Commune
SIJ KOUAOUA	KOUAOUA	SIJ	Commune
SIJ OUEGOA	OUEGOA	SIJ	Commune
SIJ POUÉBO	POUÉBO	SIJ	Commune
SIJ POUËM	POUËM	SIJ	Commune
SIJ TOUHO	TOUHO	SIJ	Commune
SIJ VKP	KONE	SIJ	Commune
SIJ KAALA-GOMEN	KAALA GOMEN	SIJ	Commune
SIJ KOUMAC	KOUMAC	SIJ	Commune
SIJ POYA	POYA	SIJ	Commune

Les Structures de Nouvelle Calédonie ne portent plus le label IJ, elles continuent cependant leur activité et le CIJ Nouvelle Calédonie ses activités de CRIJ.

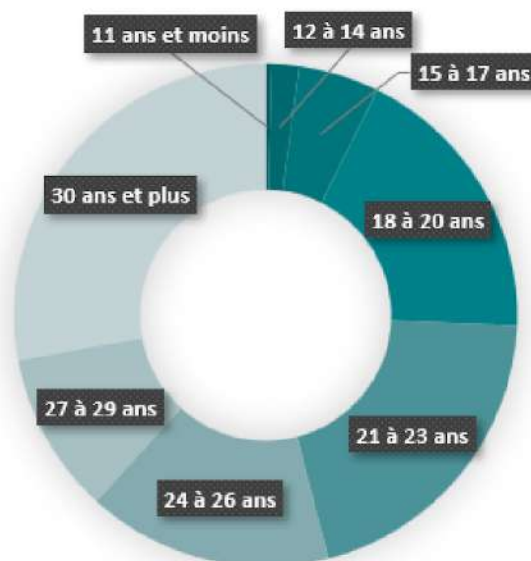
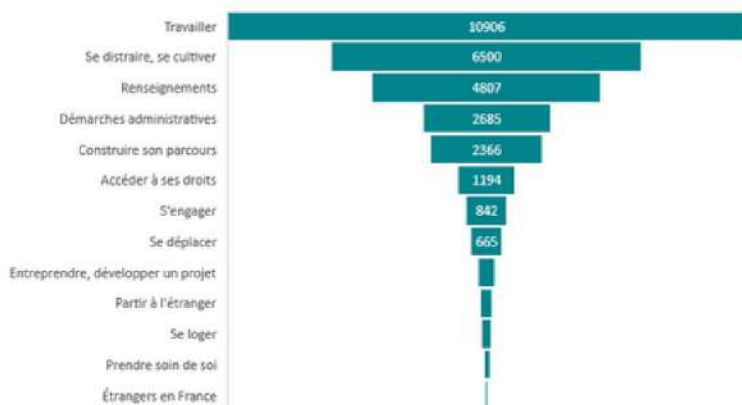


# NOUVELLE-CALÉDONIE

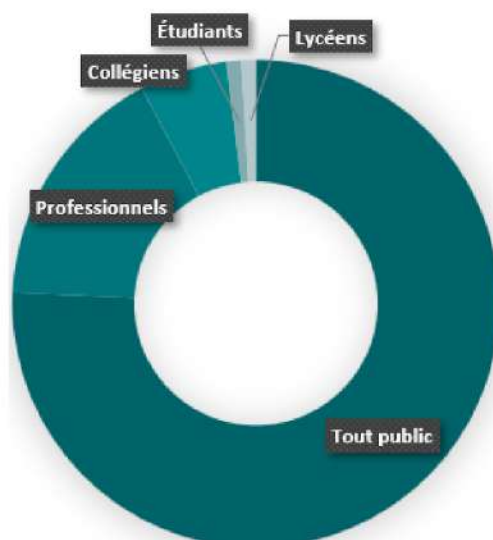
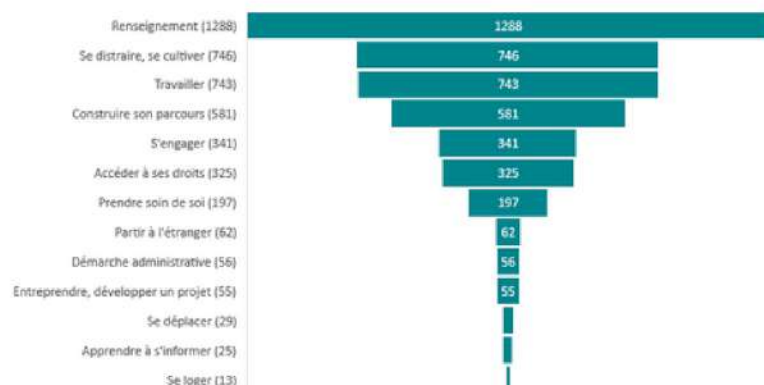
## ACTIVITÉ DU RÉSEAU IJ - NOUVELLE CALÉDONIE 2023



**23 729** personnes en **Accueil individuel**  
dont au moins **27%** issues de QPV



**2 110** personnes en **Actions collectives**  
sur **103 actions réalisées**



\*chiffres renseignés par les Structures Info Jeunes sur IJStat, outil de statistique du réseau.





## QUELQUES ACTIONS

### JOURNÉE INFORMATION JEUNESSE – THÉMATIQUE ENGAGEMENT

Découvrir des expériences enrichissantes et solidaires, organisé par la SIJ TOUHO.  
Avec la participation de la Classe Défense du Lycée Augustin et la Gendarmerie de Touho.

### Atelier sur la Fresque du Climat

### Campagne « OCTOBRE ROSE »

### Formation Civique et Citoyenne





## PERSPECTIVES SUR LES AUTRES TERRITOIRES



### Saint-Barthélemy

- Liens forts entre Saint-Barthélemy et Saint Martin
- Pas de lycées ni études supérieures
- Problématiques de logement et niveau de vie pour les jeunes saisonniers

21 km<sup>2</sup>

10 248 habitants

*Collectivité de Saint-Barthélemy (exerce les compétences de la Région, du Département et de la Commune, ainsi que des compétences transférées par l'Etat)*

**Nous envisageons la création d'une SIJ rattachée à Info Jeunes Saint-Martin en partenariat avec les 2 collectivités.**



### Polynésie Française

- Fort éloignement entre les Iles
- Population concentrée sur 76 îles habitées (sur 118 îles)
- 75% de la population se trouve à Tahiti et Moorea. Élèves parfois obligés de partir en internat dès 10 ans pour le collège

4 200 km<sup>2</sup>

275 918 habitants

*Gouvernement de Polynésie Française (partage des compétences entre la collectivité et l'Etat)*

Assemblée de Polynésie Française

3 Intercommunalités

48 Communes

**Travailler la question de l'information des jeunes sur ce territoire avec les pouvoirs publics locaux.**





## PERSPECTIVES SUR LES AUTRES TERRITOIRES



### Wallis-et-Futuna

- **Diaspora de 26 000 personnes en Nouvelle Calédonie.**
- **Seul 20% des jeunes qui partent pour leurs études reviennent sur le territoire.**
- **Taux de chômage élevé**

142 km<sup>2</sup>

11 558 habitants

**Administration supérieure** (représentant de l'État, exerce l'essentiel des compétences et constitue l'exécutif du territoire)

**Structures coutumières :**

Assemblée territoriale

**3 royaumes représentés chacun par une chefferie** (un roi entouré de ministres)

**5 districts** (circonscriptions administratives) et **36 villages**

**La future Informatrice Jeunesse de la Mission d'Insertion de Wallis et Futuna formée à la Formation Information Jeunesse en 2022 par le CIJ Nouvelle Calédonie.**

**Travailler la question de l'information des jeunes sur ce territoire avec les pouvoirs publics locaux.**



### Saint-Pierre-et-Miquelon

242 km<sup>2</sup>

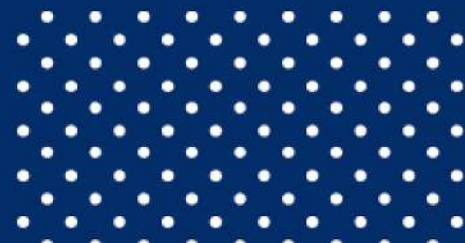
5 974 habitants

**Collectivité Territoriale de Saint-Pierre-et-Miquelon** (exerce à peu de choses près les compétences de la Région et du Département)  
2 communes

**Etudier la pertinence d'une Structure Info Jeune sur ce territoire**



**Les enjeux du réseau Info Jeunes en Outre-Mer**





# L'INFORMATION JEUNESSE, VÉRITABLE RÉSEAU D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AU SEIN DE CHAQUE OCÉAN

**L**es structures Info Jeunes sont adaptables à chaque jeunesse. C'est une démarche qui permet à chaque collectivité de répondre à sa manière aux besoins d'information des jeunes de leur territoire, en fonction du contexte local.

Le maillage territorial du réseau IJ se révèle être une force dans l'accompagnement des parcours de chaque jeune, quelque soit leur lieu de vie. L'action de l'IJ s'inscrit pleinement dans une démarche d'éducation et d'accès à l'autonomie des jeunes.

## ENJEUX DU RÉSEAU INFO JEUNES EN OUTRE-MER

### Des besoins spécifiques en formation et en ingénierie

La formation initiale et continue des pros IJ se doit d'être assurée par les CRIJ. Il y a aujourd'hui de nombreux besoins en formation des professionnels IJ dus à l'arrivée de nouveaux informateurs jeunesse mais aussi à la phase de développement et création de structure dans laquelle se trouve le réseau IJ ultra-marins.

On observe également un fort besoin d'ingénierie sur l'accompagnement du projet des CRIJ.

### Consolider les têtes de réseau

Le réseau Info Jeunes en Outre-Mer est basé sur des CRIJ avec peu de ressources humaines et des ressources financières plus faibles que les autres CRIJ. Il convient de travailler sur la structure financière des CRIJ afin d'assurer leur pérennité et la bonne réalisation de leurs activités.

### Renforcer le maillage du réseau

Certains CRIJ, notamment en Guadeloupe et à la Réunion, sont dans une phase développement des SIJ et de re-labellisation des SIJ existantes sur leur territoire.

### Consolider les relations partenariales

Les partenaires institutionnels et de terrain varient selon les territoires d'Outre-Mer et ne sont pas toujours les mêmes qu'en Hexagone.

Les CRIJ et SIJ doivent donc développer une politique partenariale locale spécifique aux acteurs de leur territoire et combiner sans les acteurs manquants (pas de CAF en Nouvelle Calédonie, or il s'agit d'un soutien majeur pour l'IJ)

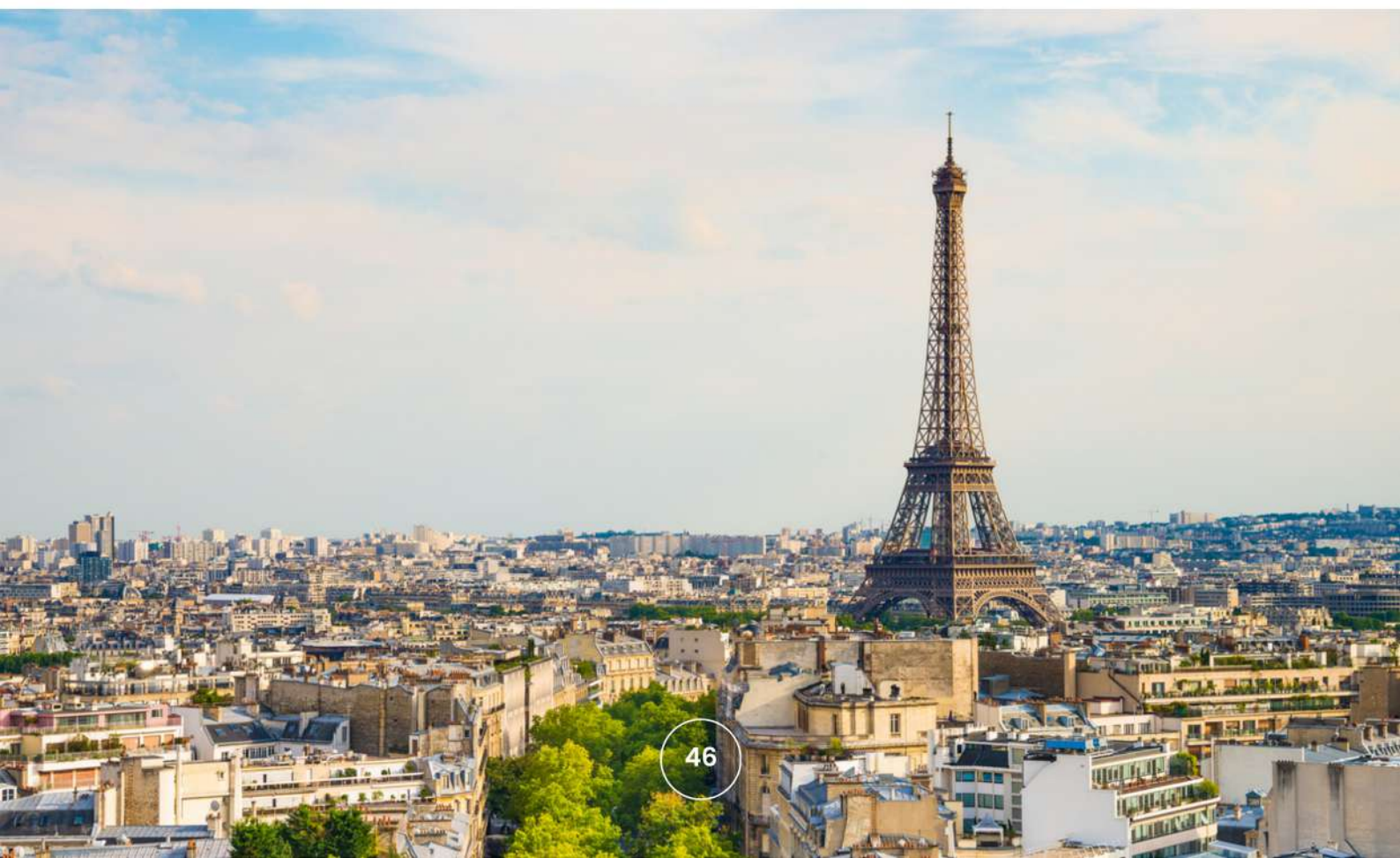
# L'INFORMATION JEUNESSE, VÉRITABLE RÉSEAU D'ACCOMPAGNEMENT DES JEUNES AU SEIN DE CHAQUE OCÉAN

## Relayer les politiques de jeunesse sur les territoires ultramarins

Le réseau Info Jeunes est un acteur de déploiement des politiques de jeunesse sur les territoires, qu'il s'agisse des programmes nationaux (Service Civique, Boussole des Jeunes, Promeneurs du Net,...) ou bien des politiques locales.

## Construire un réflexe IJ dans le parcours des jeunes

Sensibiliser tous jeune à l'IJ dès la 3ème pour qu'il sache vers qui se tourner en cas de questionnements à chaque étape de son parcours de vie, grâce notamment à la visibilité de la marque Info Jeunes.





## LA POLITIQUE DE L'ASSOCIATION INFO JEUNES FRANCE EN OUTRE-MER

L'intervention d'IJF dans le volet ultramarin met en évidence la pertinence de la réponse de l'IJ aux besoins des jeunes et des pouvoirs publics, locaux et nationaux, comme un interlocuteur incontournable en apportant des réponses concrètes aux difficultés des jeunes.

### Être un acteur de déploiement des politiques publiques de jeunesse en Outre-mer

- Impulser et accompagner les politiques territoriales en matière de jeunesse
- Associer les CRIJ d'Outre-Mer sur des programmes nationaux (Boussole des Jeunes, Promeneurs du Net, Mentorat, SNU...)
- Accentuer et consolider leur déploiement en Outre-Mer par du partage d'expériences, de l'outillage, des moyens humains, des moyens financiers
- Positionner le réseau Info Jeunes Outre-Mer sur le champ de l'expertise en matière d'information de la jeunesse
- Favoriser l'engagement citoyen et l'accès aux droits des jeunes ultramarins
- Représenter le réseau ultramarin auprès des pouvoirs publics et des institutions au plan national, acteurs de la construction des politiques publiques de jeunesse

### Accompagner le développement du réseau IJ en Outre-mer

- Construire une offre de service spécifique en direction des SIJ et des collectivités locales
- Accompagner les CRIJ et les collectivités dans leur développement territorial en Outre-Mer (créations de CRIJ, SIJ, relais IJ ou tout autre outil de développement territorial)
- Organiser des temps de rencontres annuels entre les professionnels du réseau pour favoriser l'interconnaissance, la mutualisation et la valorisation des pratiques) ainsi que la réflexion sur l'offre nationale du réseau.
- Ingénierie et représentation par Info Jeunes France auprès des partenaires locaux (définition de feuille de route et plan d'actions).
- Accompagner les CRIJ à la mise en place des formations (initiale IJ et continue) et former les futurs formateurs.

### Mettre en place un projet de baromètre dédié sur les pratiques d'information des jeunes ultramarins

Ce baromètre servira les acteurs locaux de l'IJ dans la construction et l'adaptation de leurs réponses éducatives.

### Proposer une politique d'accompagnement des jeunes ultramarins dans leurs projets de mobilité en métropole et entre territoires d'Outre-Mer

ZOOM dans la partie suivante



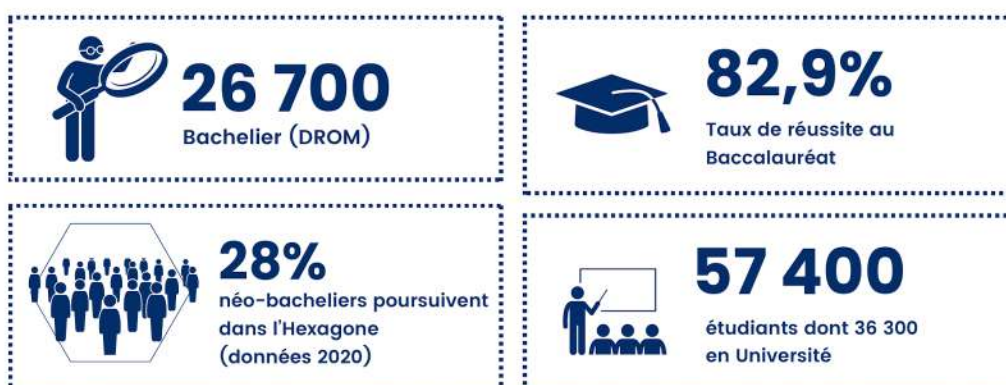
**Mobilité des jeunes  
ultramarins**





# ZOOM SUR LES PROJETS DE MOBILITÉ DES JEUNES ULTRA-MARINS

## Le constat



### Information :

Le taux de réussite de ces étudiants est plus faible que la moyenne (à Mayotte : sur 1000 étudiants qui partent, la réussite est inférieure à 10% au bout de la première année)

*Données issues du Groupe de travail - étudiants ultramarins organisé par la DGESIP et la DGOM*



## Constat des difficultés

- Éloignement
- Changement culturel : besoin d'adaptation et mal du pays
- Démarches et aides spécifiques



- Des départs annulés ou des aides non-sollicitées par manque d'anticipation
- Des décrochages à l'arrivée en Hexagone
- Des difficultés à concrétiser un projet de retour en Outre-Mer

## Une démarche partenariale

Suite au constat des difficultés et du manque d'information auxquels les jeunes peuvent faire face lors de leurs projets de mobilité, Info Jeunes France a souhaité formaliser et outiller l'action des structures IJ à travers une démarche partenariale basée sur l'offre de service et la dynamique du réseau Info Jeunes.

# La démarche

01

État des lieux de ce qu'il se fait déjà par le réseau Info Jeunes et par les partenaires dans chacun des territoires

02

Rédaction d'un document à destination des Informateurs Jeunesse qui formalise tout ce que l'information jeunesse peut faire en terme d'accompagnement sur la mobilité des jeunes ultramarins, centralise des ressources et exemples d'actions et propose quelques outils

03

Sensibilisation des Informateurs Jeunesse d'Outre-Mer et d'Hexagone à la démarche

- Connaître les ressources, dispositifs et partenaires
- Être en capacité de préparer, accueillir, accompagner un jeune ultramarin
- Proposer des actions d'information et d'accompagnement aux jeunes ultramarins dans le cadre de la démarche

à travers des Webinaires, des interventions en réunions départementales/régionales et un travail avec les CRIJ pour intégrer la démarche dans les formations IJ

04

Travail en commun sur phase de préparation au départ en Outre-mer et plan d'action par SIJ

- Salon virtuel à destination des jeunes en février
- Réaliser un mode d'emploi des différentes démarches à réaliser par le jeune avec échéances





## NOS PARTENAIRES

*Ils nous accompagnent dans nos actions en Outre-mer...*



## LES SOURCES

Etudes statistiques de l'INSEE

Rapports d'activité, entretiens et projets des SIJ/CRIJ

Présentation des territoires du Pacifique - Congrès ACC'DOM 2023

Groupe de travail - étudiants ultramarins organisé par la DGESIP et la DGOM

Projet de Loi Finance 2024

<https://www.outre-mer.gouv.fr/votre-guide-ultramarin>

DPT2022\_aménagement\_territoire\_0.pdf

<https://sap.gouv.nc/sites/default/files/documents/Plan%20jeunesse%20strategie%202019%20-%20brochure.pdf>

<https://www.crpv-guyane.org/wp-content/uploads/2020/07/CRPV-DEMARCHE-JEUNESSE-INTERIEUR-ENTIER-BATHD.pdf>

Schéma territorial de prévention et protection de l'Enfance, Collectivité Territoriale de Guyane

<https://www.ctguyane.fr/www/wp-content/uploads/2021/06/stppe-avec-edito-signé.pdf>

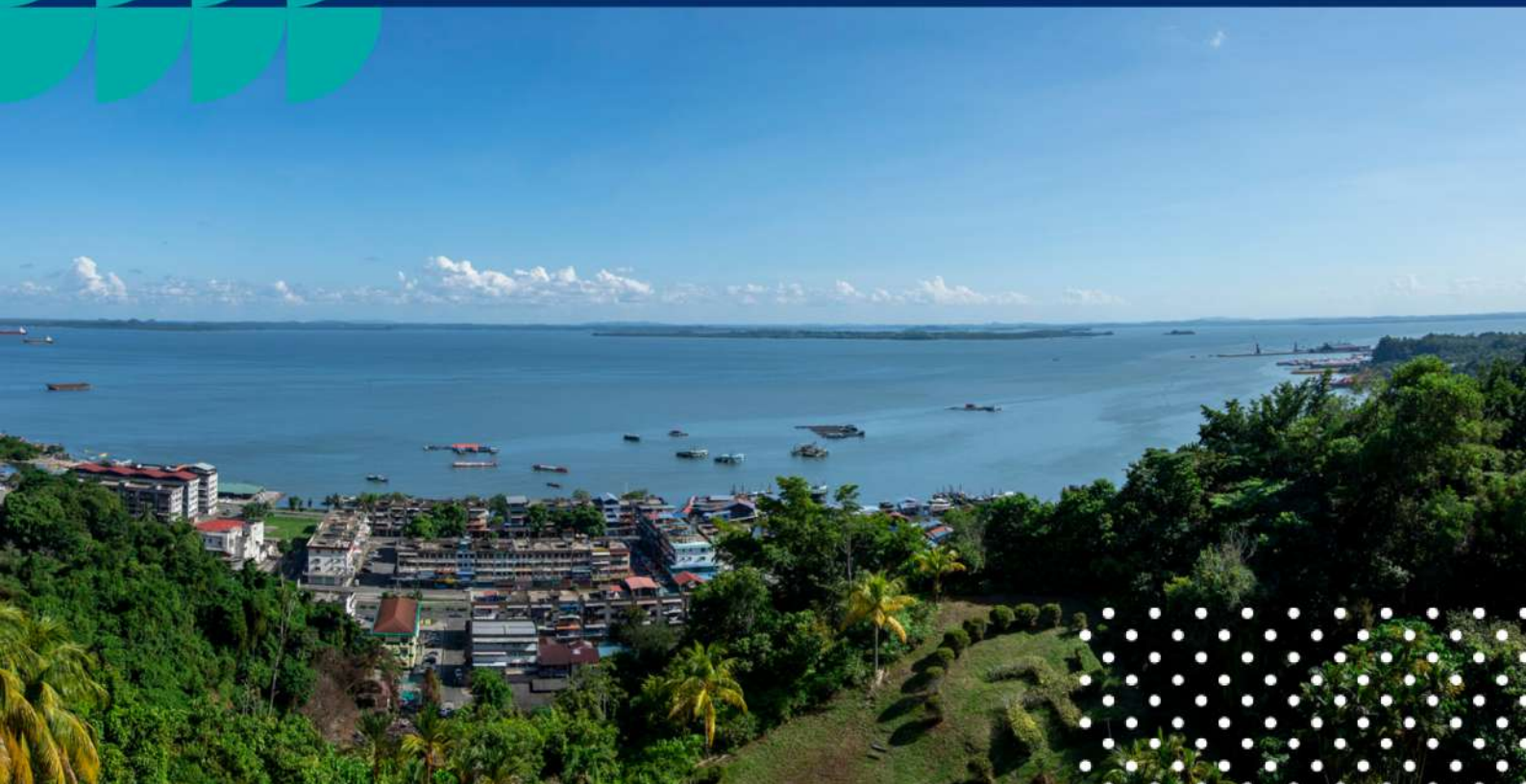
<https://www.inegalites.fr/DOM-une-grande-pauvrete-cinq-a-dix-fois-plus-elevee-qu-en-metropole>

<https://www.departement974.fr/actualite/plan-ambition-jeunesse>

En Martinique, un quart des jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation, INSEE

<https://www.insee.fr/fr/statistiques/6968060>





## CONTACT

**Pour plus d'informations ou pour toutes demandes contactez-nous !**

**Contact :** [aline.dubuy@infojeunesfrance.org](mailto:aline.dubuy@infojeunesfrance.org)

**Site internet :** [infojeunesfrance.org](http://infojeunesfrance.org)



[www.infojeunesfrance.org](http://www.infojeunesfrance.org)

[in](#) [@](#) [f](#) [v](#) [t](#) @infojeunesfrance

#infojeunes #informationjeunesse #infojeunesfrance