## Réseau Info Jeunes et Éducation nationale : quelle complémentarité ?



**Juin 2023** 

Un rapport de Info Jeunes France



État des lieux national des liens entre les structures Info Jeunes et l'Éducation nationale



Liberté Égalité Eraternité



Un questionnaire a été diffusé à l'ensemble du réseau Info Jeunes entre février et mars 2023. En tout, ce sont 210 réponses qui ont été comptabilisées pour cette étude, provenant de structures régionales (CRIJ) mais aussi et surtout de structures locales (SIJ).

## Sommaire

- LE MOT DU PRÉSIDENT
- PRÉSENTATION D'INFO JEUNES ET DE SON RÉSEAU
- L'INFORMATION JEUNESSE ET L'ÉDUCATION NATIONALE
- LE CADRE D'INTERVENTION
- LES MODALITÉS D'INTERVENTION
- LES PERSPECTIVES

## Le mot du président

66



LE RÉSEAU INFO JEUNES EST ATTACHÉ DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES AU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE VIA LA DIRECTION DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DE LA VIE ASSOCIATIVE (DJEPVA). IL ÉTAIT DONC UTILE DE PROCÉDER À UN ÉTAT DES LIEUX DES RELATIONS QUE LE RÉSEAU IJ ENTRETIENT AVEC LES ÉTABLISSEMENTS RELEVANT DE CE MINISTÈRE.

Sans offrir une photographie exhaustive, eu égard à la densité du réseau, cette étude met en évidence la richesse et la variété des situations partenariales, avec les collèges, les lycées, voire les écoles primaires. Des interventions en direction des étudiants existent également mais ne concernent que les structures Info Jeunes implantées dans des communes universitaires.

De fait des collaborations existent parfois depuis très longtemps et sont construites sur la confiance et la complémentarité des apports de nos professionnels dans le cadre du projet d'établissement. Les résultats sont convaincants, notamment en milieu rural et dans les QPV. Les outils utilisés par nos professionnels sont pertinents et répondent aux besoins des enseignants et du CPE, sur le harcèlement scolaire, l'usage de drogues, la découverte des métiers...

Toutefois, il existe des territoires où les liens sont encore à construire. Je considère que l'agrément national d'association éducative complémentaire de l'enseignement public doit permettre de lever certains freins et faciliter l'interconnaissance.

De plus, l'Information Jeunesse a été créée il y a plus de 50 ans par le ministère de la jeunesse dans une vision de service public et soutenue par l'État et les collectivités territoriales. Autrement dit les intervenants du réseau Info jeunes portent des valeurs éducatives, sur le respect, la solidarité, la coopération, le développement personnel, en résonance avec les valeurs républicaines et humanistes portées par le service public.

Cette publication est la première d'une série qui doit mettre en évidence les ressources du réseau Info jeunes dans les thématiques d'informations délivrées aux jeunes : logement, santé, orientation...

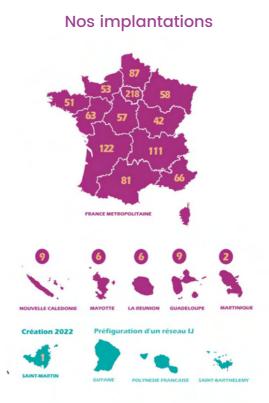
Je sais que ce travail ne manquera pas de surprendre certains lecteurs avisés. Il démontrera la pertinence d'une collaboration inscrite dans la durée avec les professionnels de notre réseau.

Emmanuel Mourlet, Président

## Le réseau Info Jeunes

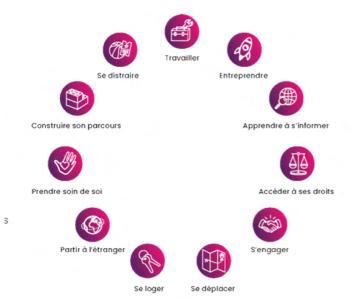
Fort de ses 1100 structures locales réparties sur tout le territoire national y compris les territoires ultra marins, le réseau Info Jeunes est un réseau unique de proximité, intégré et reconnu, qui informe et accompagne chaque année plus de 3 millions de jeunes et organise plus de 25 000 actions.

Le réseau Info Jeunes s'appuie sur l'expertise de plus de 2500 professionnels de l'Information Jeunesse qui innovent en proposant des expériences et des ressources pour aider les jeunes à construire leur parcours et se sentir bien dans leur environnement, à travers un écosystème de partenaires et autour de 3 axes transversaux : la parentalité, le numérique, la citoyenneté.



#### L'INFORMATION JEUNESSE

L'Information Jeunesse, c'est accueillir, conseiller, accompagner et orienter tous les jeunes de 11 à 30 ans à chaque étape de leur parcours de vie pour aller vers leur autonomie autour de 11 thématiques



Nos structures sont labelisées IJ par l'Etat. Elles sont aujourd'hui les seuls espaces ouverts, sans condition d'origine, de statut ou de ressources, à tous les jeunes quelque soit leur âge.

Lieux uniques d'accueil de la jeunesse, on y entre sans rendez vous et sans justification d'identité pour une information, un conseil, une écoute, un accompagnement personnalisé.



# Pourquoi l'IJ et l'Éducation nationale?

D'un côté, le réseau IJ informe tous les jeunes de manière inconditionnelle, gratuite et anonyme. De l'autre, l'école est le lieu qui réunit tous les enfants, adolescents et jeunes adultes.

Notre mission commune est que les jeunes aient toutes les informations nécessaires pour faire les meilleurs choix dans leur vie et accèdent à leurs droits.

#### Le rôle éducatif de l'IJ

Par sa mission de transmission de connaissances et de savoirs sur tous les sujets de la vie du jeune ainsi que de compétences (apprendre à s'informer, développer son esprit critique et prendre des décisions éclairées...), le réseau IJ porte une démarche éducative complémentaire à celle de l'Éducation nationale.

#### Une information à 360°

Il s'agit aussi d'accompagner davantage les élèves dans leur «Orientation», non pas uniquement scolaire, mais de manière générale: leur apprendre à faire des choix dans leur vie, sur diverses thématiques afin d'ouvrir les possibles et lever les freins éventuels.

#### Accompagner les périodes de transition

Lors de la sortie en 2022 du Baromètre des pratiques d'information des jeunes de Info Jeunes France, 40% des jeunes vivent une période de transition entre 2 situations, notamment à la fin d'une période scolaire (collège, lycée, ler cycle d'études...). L'IJ a un rôle à jouer en termes d'information, de conseils sur l'orientation, la vie quotidienne, la santé, l'accès aux droits, le premier travail...

#### Créer une réflexe IJ

De manière générale, il s'agit avant tout pour le réseau IJ, à travers ses actions à destination des élèves, de créer un «réflexe IJ» dès le collège: l'idée est que tous les élèves de collège prennent connaissance de l'existence du réseau IJ et de ses actions, afin d'avoir le réflexe de le solliciter dans la suite de son parcours (au lycée, en études supérieures etc...). La présence régulière des professionnels de l'IJ au sein des établissements permet de construire petit à petit ce réflexe.



#### Le réseau IJ, une reconnaissance par l'Education nationale

En février 2021, Info Jeunes France a été agréée «Association éducative complémentaire de l'Enseignement Public» et cet agrément est délégué aux structures Info Jeunes labellisées au travers d'une charte.

#### L'Education nationale, un sujet prioritaire pour l'IJ



Chaque nouveau professionnel du réseau est formé pendant 10 jours au métier d'informateur jeunesse.

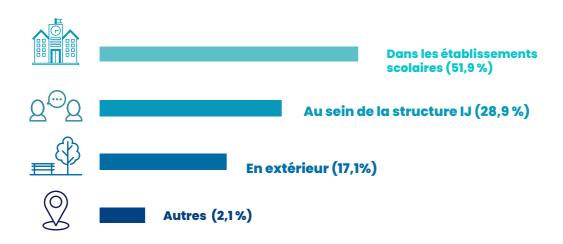
Dans le cadre de la formation IJ: un module est consacré aux liens à tisser avec l'Éducation nationale : comment entrer en contact, le sujet des interventions, les modalités d'animation, échanges et retours d'expériences entre structures IJ, les contacts à solliciter...

Info Jeunes France anime également un groupe de travail national sur l'orientation Lab'O. L'objectif de ce groupe est de donner la capacité aux jeunes à s'orienter.

Souvent lors des regroupements régionaux et départementaux, la thématique du lien entre l'IJ et l'Education nationale est travaillée entre les professionnels du réseau, comme par exemple en Auvergne-Rhône Alpes en 2022 et en Normandie en juin 2023.

## **Quelques chiffres**

Sur l'ensemble des 1100 structures du réseau Info Jeunes, 78% d'entre elles interviennent dans les établissements scolaires.



quelques fois dans l'année plusieurs fois













1 ou plusieurs fois par semaine 16,8%

par mois





tous les mois





1 fois par an



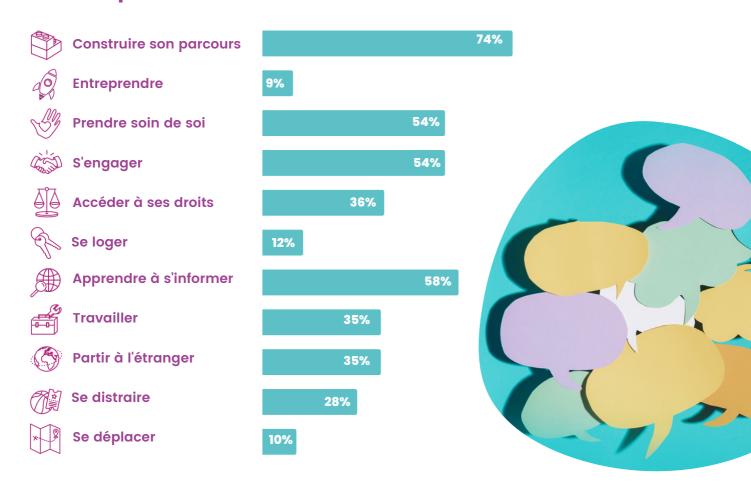
une journée entière (5%) une demijournée (19,8%)deux **heures** 

(48,5%)

une heure (25,7%)



#### Thématiques abordées lors de ces interventions



## Ce sont 1,1 millions d'élèves informés par les actions du réseau Info Jeunes.

A partir de l'école primaire...

СМ2	Collégiens	Lycéens	Etudiants
iuoguigu Poot Pao			

... jusqu'au Post-Bac

#### Certains publics spécifiques :

- Élèves en situation de décrochage scolaire Dans le cadre des MLDS et autres dispositifs spécifiques
  - Elèves en difficultés / en situation de handicap Interventions en SEGPA EREA ULIS
- Élèves exclus Accueil dans les SIJ des élèves pendant leur exclusion

# Une intégration dans les politiques éducatives



#### POLITIQUES PUBLIQUES

Presque 40% des structures interrogées affirment que leurs interventions s'intègrent dans le cadre de politiques publiques.

- Cités Éducatives
- Programmes de Réussite Éducative
- Espace Service Jeunesse
- Territoires Éducatifs Ruraux (expérimentation)
- Politiques locales de jeunesse des collectivités territoriales

#### FINANCEMENT

Si la majorité des interventions des SIJ dans les établissements scolaires sont financées par les fonds propres de la structure ou par la commune dont elle dépend, d'autres moyens de financement sont également mobilisés : les Conseils Régionaux et Départementaux, les CAF, des appels à projets, les établissement scolaires eux-mêmes...



## Des relations de proximité

L'IJ et l'Éducation nationale se rencontrent régulièrement dans les instances jeunesse locales lorsqu'il en existe.

Mais l'implication dans les projets de chacun va parfois plus loin, à travers :

• L'implication des structures IJ dans la vie des établissements :

Conseil d'administration, Conseil de la Vie Collégienne, Conseil de la Vie Lycéenne, réunion de gestion des élèves exclus, réunion de gestion des élèves phobiques scolaires, Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE)... Des liens se tissent parfois aussi avec les associations de parents d'élèves.

• L'implication d'élèves, de professeurs ou personnels d'éducation dans les instances de gouvernance des structures IJ (Comités de pilotage, Conseil d'Administration)

• Des relations particulières avec les Psy-EN:

En fonction du besoin les informateurs jeunesse redirigent les jeunes qu'ils reçoivent vers les psy-EN. Et inversement. Dans les locaux du CIDJ, une psy-EN réalise des permanences quotidiennes pour des entretiens avec les jeunes.

• Ponctuellement, les professionnels de l'IJ peuvent également être en contact avec les personnels sociaux ou de santé des établissements scolaires.

### **Un cadre variable**

Dans le cadre d'une intervention et d'un partenariat, les interlocuteurs référents des structures IJ au sein des établissements peuvent être :

- les chefs d'établissements
- les CPE
- parfois les services de l'État : c'est le cas par exemple d'IJ Yvelines qui a signé une convention avec la DSDEN des Yvelines pour intervenir auprès des établissements scolaires du département.

Une convention de partenariat peut être mise en place mais cela n'est pas systématique.



# Des actions co-construites aves les équipes pédagogiques

Pour la mise en œuvre des interventions, les projets sont co-construits avec les équipes pédagogiques des établissements scolaires. Les interventions rentrent souvent dans le cadre des parcours éducatifs : Parcours Avenir, Parcours Citoyen et parfois Parcours Santé.

Par exemple, le PIJ Pays de l'Arbresle rencontre l'équipe pédagogique pour construire les ateliers, d'après des objectifs communs et selon les besoins des élèves.



# Des interventions variées, adaptées au contexte local

Ce que l'on a nommé jusqu'à maintenant "interventions" revêt des formes diverses en fonction des besoins des établissements scolaires et des modalités de travail des différentes Structures Info Jeunes.

#### **FORMATS**

- Stands ou permanences d'accueil
- Mise en place de Relais Info Jeunes
- Mise à disposition de documentation
- Présentations devant une classe
- Animation d'ateliers
- Formations
- Accompagnement de projets
- Organisation ou présence à des événements
- Webinaire/WebEvent



#### **OBJECTIFS**

- Informer les jeunes, leur donner des outils pour mieux s'orienter, améliorer leurs connaissances, développer leur autonomie.
- Accompagner les enseignants sur les thématiques de l'information jeunesse.
- Apporter des outils et les partenaires de l'1J au sein de l'établissement.
- Créer une complémentarité entre IJ et Éducation Nationale.

### **MODALITÉS**

Il existe différents moyens et lieux pour les professionnels de l'Information Jeunesse de rencontrer les élèves:

- La majorité des interventions se font au sein des établissements scolaires
- Une autre partie se fait au sein de la structure IJ qui permet aux jeunes de l'identifier et d'y retourner après pour un suivi individuel, d'avoir accès à la documentation et de connaître l'agenda des événements organisés par la structure.
- ou bien encore en extérieur (stands sur des forums, espace public.).



#### Zoom sur quelques formats aux enjeux particuliers



Aller au plus près des jeunes sur leurs lieux de vie pour leur permettre d'avoir accès aux informations dont ils ont besoin

#### Permanences IJ au sein des établissements scolaires



Certaines structures IJ réalisent des permanences régulières au sein des établissements scolaires, qui mettent à disposition un espace pour les Informateurs Jeunesse.

L'objectif de ces permanences est de donner de l'information multithématique aux élèves (présentation du BAFA, réponses à des questions sur l'orientation, procédure Parcoursup, aide à la recherche de stages, questions de mobilité internationale, permis de conduire pour les lycéens, etc... )

Cela se fait via des stands d'informations, des discussions et débats sur des sujets sociétaux, des jeux, la présentation d'autres partenaires...

#### Les structures mobiles

Une autre approche est celle des structures mobiles : des véhicules aménagés et équipés permettant d'aller à la rencontre des jeunes, tout en ayant les supports et outils d'information à disposition. Souvent présents sur les temps de récréation, ces SIJ mobiles ne requièrent en effet ni la présence de personnel de l'établissement, ni de salle de classe ou matériel de l'établissement.



#### Relais IJ au sein des établissements scolaires

Dans le cadre de la récente expérimentation Relais Info Jeunes, deux lycées professionnels ont conventionné avec le réseau IJ pour accueillir un Relais Info Jeunes au sein de leur établissement dans les Hauts de France.

Lycée professionnel agricole site d'Aumont - Coucy la Ville Lycée professionnel agricole de Haute-Somme

Un Relais, c'est une personne sensibilisée à l'IJ au sein de l'Établissement Scolaire, avec de la documentation et des outils IJ mis à disposition afin d'orienter les jeunes qui en auraient besoin vers la structure Info Jeunes la plus proche.



S'appuyer sur l'ingénierie pédagogique du réseau IJ qui crée chaque année des supports et modalités d'intervention spécifiques pour les élèves

#### Pair à pair

20% des structures IJ interrogées dans le questionnaire intégrent, dans les missions de service civique qu'elles proposent, des interventions auprès des élèves en tant que Ambassadeurs IJ.



- Aide aux devoirs
- Aide aux élèves en difficultés
- Présentation et témoignage du volontariat
  Service Civique auprès des élèves
- Contribution aux activités éducatives, pédagogiques et citoyennes de l'établissement scolaire
- Contribution à l'animation de la vie lycéenne
- Contribution à l'intégration d'élèves en situation de handicap
- Animations périscolaires IJ
- Organisation de débats avec les élèves sur différents sujets.

La présence de jeunes en service civique dans les établissements scolaires est un véritable atout puisque ces jeunes deviennent alors une source d'information pour les élèves, avec l'avantage de parler le même «langage» qu'eux. La présence de ces jeunes permet ainsi d'aborder des sujets avec les élèves (notamment de prévention) en apportant une autre approche et en tenant compte de leurs réalités.

Le format des ateliers permet de traiter en collectif des thématiques assez peu sollicitées par les jeunes dans les entretiens individuels (santé, citoyenneté...)

Chaque structure Info Jeunes construit des réponses ciblées aux problématiques particulières des élèves de leur territoire. En s'appuyant sur la fréquence des demandes reçues, les sujets récurrents soulevés par les partenaires et leur connaissance des pratiques d'information des jeunes, les pros de notre réseau créent chaque année de nouveaux outils pédagogiques, de nouveaux supports d'information et de nouveaux moyens d'aller au-devant des jeunes. La créativité et l'agilité des professionnels du réseau sont illustrées dans les pages qui suivent par des exemples (non-exhaustifs) d'actions portées conjointement par l'IJ et l'Education nationale sur les thématiques qui composent notre offre de service.

### THÉMATIQUES ABORDÉES



#### **CONSTRUIRE SON PARCOURS**

- Accompagnement à la recherche de stages de 3ème.
- Organisation ou participation à des forums de l'orientation (pour collégiens et lycéens).
- Animations sur les métiers genrés pour casser les stéréotypes sur les différentes filières et métiers.
- Interventions autour de la procédure Parcoursup dans les lycées.



«Le jeu des métiers porteurs»: un jeu de plateau pédagogique et ludique dédié à l'orientation et à l'information sur les métiers porteurs mais aussi les métiers en tension, dans la Région Provence Alpes Côte-d'Azur à destination d'élèves de 4ème et 3ème par le CRIJ PACA



#### **APPRENDRE À S'INFORMER**

- Animation du Vrai du Faux : outil créé par le groupe de travail national Info Jeunes France pour apprendre à décrypter les médias, réseaux sociaux, images etc. afin de développer leur esprit critique et ne pas les laisser se faire manipuler par les images et diverses sources d'informations auxquelles ils ont accès.
- Info Jeunes 38 a conçu un programme d'interventions EMI.



Info Jeunes Labouheyre anime un club médias et des ateliers auprès des élèves de 3ème pour apprendre à s'informer, découvrir et expérimenter les outils d'information par le biais de la web radio, d'un journal, d'une affiche, d'une vidéo



#### PRENDRE SOIN DE SOI

- Organisation de forums santé avec des partenaires.
- Organisation de formations premiers secours (PSC1) directement dans les établissements (8h de formation) avec les partenaires.
- Animation d'ateliers de prévention sur le harcèlement, l'estime de soi, la vie amoureuse et sexuelle, l'alimentation, les conduites addictives...



Info jeunes Rezé : temps d'expression de jeunes sur des thématiques sociétales sur la pause méridienne avec d'autres acteurs jeunesse du territoire

Info Jeunes Vénissieux : trivial pursuit avec des questions sur la citoyenneté et laïcité.



- Interventions sur la mobilité internationale auprès de lycéens : différentes formes et opportunités de mobilité (Corps Européen de Solidarité, Erasmus...).
- Participation à des stands (Erasmus days, forums mobilité...)

CRIJ Grand-Est : Ateliers "Trouver un stage à l'étranger" pour les filières du supérieur (BTS) L'EUROBUS avec le BIJ de BLOIS et le CRIJ d'ORLÉANS dans la cour du lycée



SIJ de Plestin les Grèves : Atelier compétences psychosociales (apprendre à se connaître, lutter contre les violences, gérer ses émotions, mieux communiquer...)

Info Jeunes Plougastel : Semaine Sex Breizh en lien avec l'infirmière scolaire pour les 4ème et 3ème (ateliers ludiques conçus et imaginés par "les Petites Débrouillards" pour s'informer et parler de sexualité et de rapports amoureux)



- Présentation des différentes formes d'engagement (SNU, service civique...)
- Organisation de Forum engagement et bénévolat
- Formation des délégués de classe
- Escape Game sur l'engagement
- Accompagnement de projets de jeunes
- Débats citoyens



Promotion 2023 des jeunes "Ambassadeurs Européens" qui interviennent dans les classes au CRIJ Grand-Est



#### ACCÉDER À SES DROITS

Concernant l'accès aux droits, de manière générale la présentation aux élèves des structures IJ et de leurs outils et dispositifs (ex: Boussole des jeunes...) permet déjà de lutter contre le non-recours aux droits des jeunes, en les informant des dispositifs qui existent et qui leur sont destinés.

Projet "16 ans, recense-toi !", un projet qui a pour but de sensibiliser les élèves au recensement et de mettre à jour leur informations sur leurs droits. Proposé à toutes les 3e schilikois.





#### **SE DISTRAIRE**

Interventions sur les activités à réaliser durant les vacances scolaires. Par exemple :

- Le PIJ Romorantin-Lanthenay anime 3 jeux de société autour du sport: «Dans les cordes» autour de la boxe anglaise, «High Risk» autour de l'alpinisme et «Dream Team» un jeu de plateau qui promeut un foot antisexiste et inclusif.
- Les cartes jeunes portées par Espace Jeunesse Ville Saint Raphaël et CRIJ Bourgogne Franche Comté facilitent l'accès aux loisirs et à la culture





#### **SE LOGER**

C'est auprès des élèves de terminale que la thématique du logement est abordée : informations et conseils pour la recherche d'un logement, notamment logement étudiant en prévision d'études supérieures.

Info Jeunes Lorient : diaporama "Se loger sans criser" qui présente toutes les étapes pour trouver un logement, les aides financières, les droits et devoirs...





Cette thématique est moins abordée que d'autres dans les établissements scolaires de l'Éducation nationale, car les élèves sont majoritairement mineurs.

- Accompagnement CV et Lettres de motivation.
- Les possibilités de travail pour les mineurs et alternatives.
- Participation aux Campagnes Jobs organisées par les structures IJ.





#### SE DÉPLACER

- Réalisation d'actions de prévention routière
- Informations sur les différents moyens de transport de leur territoire, les aides existantes.

Le SIJ Le Cube organise le Rallye Mobilité-Prévention-Information : faire découvrir aux classes de 4èmes les structures ressources et favoriser la mobilité des jeunes en utilisant les transports en commun pendant le rallye.



### Perspectives pour renforcer les liens du réseau Info Jeunes avec l'Éducation Nationale

- Décliner l'agrément "Association éducative complémentaire" de l'Enseignement Public par la signature d'une convention sur la base d'un partenariat avec le Rectorat et avec les Académies ce qui faciliterait les liens avec les établissements scolaires des territoires.
- Inscrire les partenariats dans la durée grâce à des conventions pour éviter les ruptures de contacts liées aux changements de personnels.
- Renforcer l'interconnaissance entre les professionnels de l'IJ et de l'Éducation nationale par des temps de présentation et la production de catalogues d'intervention à destination des établissements scolaires.
- Développer des thématiques prioritaires.

#### • Le soutien à la parentalité

Il apparaît aujourd'hui nécessaire d'impliquer davantage les parents dans les actions du réseau. Certaines structures ont d'ailleurs déjà mis en place des actions autour de la parentalité.

#### Par exemple:

- PIJ de Grigny: Capsules vidéo multilingues "L'orientation en classe de 3ème": 5 capsules vidéo traduites en 6 langues en plus du français afin de permettre aux parents non francophones de comprendre les mécanismes d'orientation en classe de 3ème.
- PIJ Romorantin-Lanthenay accompagnée des intervenantes de la Maison des Ados : échanges avec les parents autour de leurs questions sur les réseaux sociaux.

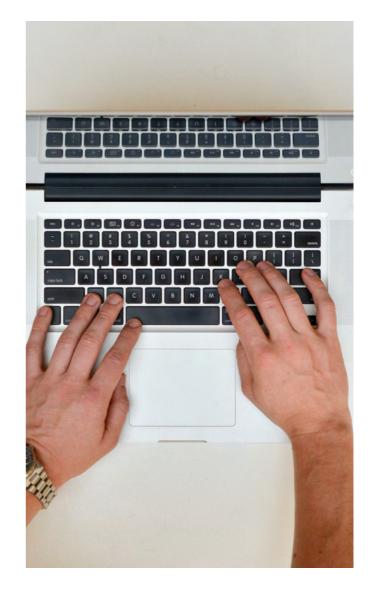


#### • Le Numérique et l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI)

Certains territoires ont déjà commencé à développer cet axe.

C'est le cas par exemple du CRIJ Occitanie qui coordonne le volet parentalité du Territoire Numérique Educatif (TNE) sur le département de l'Hérault. De très nombreux chefs d'établissements (ler et second degré) mais aussi Inspecteurs de l'Éducation nationale du département ont déjà rejoint la dynamique impulsée par le CRIJ pour appuyer les parents les plus en difficultés en termes de numérique scolaire.

Par ailleurs, l'EMI faisant partie de l'une des priorités du Ministre de l'Éducation nationale, qui a pour projet que tous les élèves d'école, collège et lycée bénéficient chaque année d'ici à 2027 d'une action d'éducation aux médias et à l'information, il apparaît évident que le réseau IJ a son rôle à jouer pour atteindre cet objectif.





Multiplier les actions en collaboration avec d'autres acteurs spécialisés, partenaires de l'IJ, pour ouvrir le champ des possibles.



Ancrer l'IJ comme une porte d'entrée pour les élèves quelque soit leur problématique et l'étape de leur parcours.







15 rue d'Enghein, 75010 Paris

